



DE NOORDWIJKSE SCHOOL

JAARVERSLAG 2024

Inhoudsopgave jaarverslag

A. Bestuursverslag	3
B. Jaarrekening	46
C. Overige gegevens	



BESTUURSVERSLAG 2024

Inhoudsopgave

Voorwoord

Het schoolbestuur	6
1.1 PROFIEL	6
1.2 ORGANISATIE	8
2. Verantwoording van het beleid.....	14
2.1 ONDERWIJS & KWALITEIT	14
2.2 PERSONEEL & PROFESSIONALISERING.....	20
2.3 HUISVESTING & FACILITAIRE ZAKEN	23
2.4 FINANCIEEL BELEID	24
2.5 CONTINUÏTEITSPARAGRAAF	29
B1. Rapportage aanwezigheid en werking van het risicobeheersings- en controlesysteem	29
B2. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden	29
B3. Rapportage toezichthoudend orgaan	31
3. Verantwoording van de financiën	31
3.1 ONTWIKKELINGEN IN MEERJARIG PERSPECTIEF.....	32
3.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN EN BALANS	33
A1. Kengetallen	33
A2. Meerjarenbegroting	33
3.3 FINANCIËLE POSITIE.....	36
Verslag Intern toezicht	41
Huidige samenstelling intern toezicht	41
Hoe het toezicht is vormgegeven	42
Rechtmatige en doelmatige besteding van middelen.....	44
Adviezen en besluiten RvT	44
Jaarrekening.....	46

Voorwoord

Stichting De Noordwijkse School biedt u hierbij met plezier het jaarverslag 2024 aan. De Noordwijkse School heeft zijn ambities verwoord in het schoolplan 2020-2025. Het schoolplan wordt tevens gehanteerd als strategisch meerjarenplan. Ieder schooljaar wordt er een nieuw jaarplan opgesteld waar ook de strategische bestuurlijke doelen in terugkomen. Het schoolplan is de rode draad. De ambities kunnen echter bijgesteld worden in het jaarplan.

Het bestuursverslag 2024 geeft u een beeld van ontwikkelingen die zich in dat kalenderjaar hebben voorgedaan. In 2024 vonden weer veel gebeurtenissen plaats, zowel binnen de school als op organisatieniveau.

In 2024 hebben we belangrijke stappen gezet in het ontwikkelen van een nieuwe schoolgebouw voor De Noordwijkse School. Het definitieve ontwerp is gerealiseerd, de gemeenteraad van Noordwijk is akkoord met het bouwbudget en we hebben de bouwvergunning aangevraagd. Voor een éénpitter is het een extra uitdaging en we zijn blij dat onze inspanning beloond is.

Over het algemeen heerst tevredenheid en hebben we weer mooie stappen kunnen maken waarin onze pijlers centraal zijn blijven staan:

- Hoogbegaafdheid
- Internationalisering
- Atelieronderwijs

In het kader van de wet Passend onderwijs zijn we in 2023 gestart met HB-onderwijs voor de regio duin- en bollenstreek. De insteek is om met dit specifieke aanbod het aantal thuiszitter in de regio te verminderen. Het starten van de HB groep 5-6 en de HB groep 7-8 heeft tijd, energie, extra formatie en financiële middelen gekost. Als kleine stichting hebben wij nu een belangrijk aandeel in een dekkend netwerk in onze regio. In 2024 hebben we hier verder aangebouwd. Wij trots op de voorziening die wij voor onze regio hebben kunnen realiseren.

In 2023 hebben wij vanuit Erasmus+ accreditatie ontvangen. Tot 2027 kunnen we ons met behulp van de subsidies verder ontwikkelen op het gebied van internationalisering. We zetten daarbij in op wereldburgerschap, STEAM education en 21e eeuwse vaardigheden. Leerlingenreizen, job shadowing en kennisdeling met scholen door de gehele Europese unie zullen daarvoor ingezet worden. In 2024 hebben veel teamleden kennis kunnen maken met verschillende STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) onderwijssystemen in verschillende landen. Onze groep 8 leerlingen zijn naar Lille geweest voor een uitwisseling en een deel van groep 8 is in Spanje geweest voor het project “We are stronger together”.

Als organisatie zijn we bijzonder trots op het feit dat we in 2024 wederom geen enkele keer een groep hebben gehad die we naar huis hebben moeten laten gaan in verband met gebrek aan personeel. Door het effectief inzetten en flexibiliteit hebben we alle ziekte gevallen en afwezigheden kunnen opvangen.

Bovenstaande zaken vormen slechts een summier afspiegeling van de vele werkzaamheden die in de organisatie, in de school en in de afzonderlijke groepen plaatsvonden in dit jaar. Dit alles vraagt een grote betrokkenheid en inzet van allen die zich binnen De Noordwijkse School inzetten om de missie van onze organisatie waar te blijven maken. Dank daarvoor!

Bob van Zanten
directeur-bestuurder De Noordwijkse School

Het schoolbestuur

1.1 PROFIEL

Missie, visie en kernactiviteiten

Missie:

De Noordwijkse School is een basisschool voor algemeen bijzonder onderwijs voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar. We werken met leerstofjaarklassen waar we veel aandacht aan het individuele kind besteden. Wij ontwikkelen leerlingen zo breed mogelijk (cognitief, sociaal en algemeen) en in de kern luidt onze missie: kinderen opleiden met kennis en vaardigheden om uitstekend te participeren in de 21e eeuw. Het onderwijs op De Noordwijkse School is gericht op de optimale en passende ontwikkeling van een kind in een uitdagende omgeving.

Visie:

De Noordwijkse school is een algemeen bijzondere basisschool waar leren leuk is! Op onze school staat de leerling centraal. We kijken verder dan behaalde cijfers en toetsen en zien kinderen zoals ze zijn. We creëren een veilige omgeving waarin de leerling zichzelf kan zijn en zich veilig voelt. Persoonlijk contact en respect voor elkaar en de omgeving staan hoog in het vaandel. Voor meer informatie zie de website www.denoordwijkseschool.nl. Wij zijn een neutrale school. Kennis over de verschillende wereldgodsdiensten doen de leerlingen op in de ateliers. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en burgerschap. We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen.

In onze schoolgids beschrijven we onze visie op onderwijs. Belangrijke elementen in ons onderwijs zijn:

- Diepgaand inzicht door middel van onderzoekend- en themagericht onderwijs.
- Internationale oriëntatie (Engels vanaf groep 1 en Spaans als plusvak).
- Probleemoplossend vermogen.
- Creativiteit (in denken en handelen).
- Sociaal emotionele ontwikkeling.

Wij besteden veel aandacht aan (bovenstaande) vaardigheden die samenhangen met de 21st century skills. Deze vaardigheden zorgen ervoor, dat de leerlingen zich kunnen handhaven in de school en (nu en later) in de maatschappij. Het is tevens van groot belang dat kinderen een goede basiskennis hebben. Basisvakken als taal, spelling, lezen en rekenen krijgen daarom veel tijd en aandacht.

Essentieel in ons onderwijs is de aandacht voor het individuele kind. Hoe wij daar invulling aan geven, staat uitgebreid beschreven in onze schoolgids.

Kernwaarden:

De directeur-bestuurder voelt zich verantwoordelijk om de onderstaande kernwaarden van de school te bewaken en ziet erop toe dat het team deze toepassen en uitdragen:

1. Vertrouwen en Veiligheid.
2. Kindgericht.
3. Toekomst.
4. Wereldburgerschap.
5. Gezond en groen.

We zijn in 2024 blijven inzetten op drie belangrijke pijlers voor ons onderwijs:

- Internationalisering.
- Hoogbegaafdheid.
- Atelieronderwijs.

Internationalisering:

De Noordwijkse School heeft vanaf de oprichting Engelse taal als basisvak. Hoewel wij de vaardigheden en de taal als doel hoog in het vaandel hebben staan is de Engelse taal ook een middel om communicatie met de wereld buiten onze school. We zijn daarom actief met het bedenken en uitvoeren van Erasmus plus projecten. Deze projecten staan in het teken van wereldburgerschap omdat wij geloven dat ze de verschillende aspecten van wereldburgerschap behandelen op een manier die past bij de belevingswereld van onze leerlingen. In het verleden hebben we samenwerking gestart met verschillende scholen binnen Europa. Met deze scholen oefenen onze leerlingen met inleven in andere culturen en creëren we connecties buiten de bekende omgeving. Samen werken we aan onderwerpen zoals duurzaamheid en mediawijsheid. In oktober 2023 zijn we gestart met een nieuw project dat ten minste 3 jaar duurt. De titel is 'Together we are stronger'. De verschillende invalshoeken zijn duurzaamheid, inclusie en diversiteit, mediawijsheid, world perspective , oorlog en vrede. De scholen die hieraan werken komen uit Spanje, Frankrijk, Estland, Italië en Nederland.

De aanleiding en de situatie hebben we tevens beschreven in het projectplan van Erasmus+ waar we tot 2028 een accreditatie voor hebben ontvangen. Dit zorgt voor de financiële borging.

Hoogbegaafdheid:

Op het gebied van hoogbegaafdheid hebben we ingezet op een doorgaande lijn vanaf groep 1. Hoogbegaafdheid is een onderwerp dat steeds actueler wordt. Door ons brede aanbod trekken wij een groot aantal hoogbegaafde leerlingen aan die wij optimaal willen begeleiden. Voor de dorpskern Noordwijk hebben wij een met behulp van verstrekte subsidie en een financiële bijdrage van de overige scholen een plusklas georganiseerd om te komen tot aanbod op niveau 2. Voor het Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek zijn wij ons regionaal gaan inzetten voor hoogbegaafde leerlingen. Wij doen dat voor alle besturen die deel uitmaken van ons samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband ondersteunt het project financieel en met kennis. 2023 was een opstart jaar waar we eigen middelen en tijd in hebben geïnvesteerd. In 2024 hebben we, mede door hulp van extra landelijke subsidie, de groepen financieel rendabel kunnen draaien.

Atelieronderwijs:

Onder leiding van het atelierteam hebben we een driejarenplan gemaakt om het niveau van het atelieronderwijs verder te borgen en te verbeteren. Door alle kerndoelen te koppelen aan de geplande thema's voorkomen we hiaten en kunnen wij ons tijdig en goed voorbereiden. Wij zijn STEAM gaan gebruiken om nieuwe werkvormen aan ons atelieronderwijs toe te voegen. De leerlingen en het team zijn enthousiast over deze manier van werken. In 2024 is het team van De Noordwijkse School met financiële hulp vanuit Erasmus+ in verschillende Europese landen zich hier verder in gaan verdiepen middels jobshadowing.

Strategisch beleidsplan

De directeur-bestuurder en de Raad van Toezicht (RvT) hebben in juni 2020 meerdere overleggen gepleegd over de koers van de school in 2020-2024. Kijkend naar de kernwaarden en de missie van de school zien de strategische meerjarendoelen van de school er als volgt uit:

Aandachtspunt:	Prioriteit:
We willen ons verder ontwikkelen en profileren aan de hand van de Parels uit ons Schoolplan en dat moet leiden tot een geïntegreerd en elkaar versterkend geheel.	Hoog
Op het gebied van huisvesting zal de geplande nieuwbouw/renovatie gericht zijn op de huidige situatie en dient als versterking van het onderwijs dat De Noordwijkse School biedt. De focus zal niet op groei liggen in de regio of op groei op de huidige locatie.	Hoog
De Noordwijkse School blijft zich vernieuwen. We willen dit bereiken door de keuzes van de thema's binnen ons onderwijsaanbod, innovatie onderwijsconcept en het rouleren en benutten van talenten van de leerkrachten en van de ouders (onderscheidend blijven).	Hoog
De Noordwijkse School heeft de ambitie om regionaal voorop te blijven lopen in aanbod en expertise op het gebied van hoogbegaafdheid.	Gemiddeld
We gaan het netwerk en de relatie met de stakeholders rondom de school verstevigen. Hierdoor leren we van anderen en worden bestuurlijke krachten gebundeld (bedreiging éénpitter).	Gemiddeld

De school heeft geen apart strategisch beleidsplan, maar het strategisch beleid is opgenomen in het Schoolplan 2020-2024.

In 2024 is besloten om het huidige schoolplan met een jaar te verlengen en in 2025 een nieuw strategisch beleid te ontwikkelen. De periode van het nieuwe schoolplan wordt van 2025-2029. Deze keuze is gemaakt op de nieuwe RvT optimaal te betrekken met het vaststellen van de strategische doelen.

Toegankelijkheid & toelating

Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid staat uitgebreid beschreven in de schoolgids schooljaar 2024-2025 van De Noordwijkse School op pagina 39. De schoolgids is te vinden op www.denoordwijkseschool.nl.

1.2 ORGANISATIE

Contactgegevens

- Stichting De Noordwijkse School
- Bestuursnummer 41596
- Hoogwakersbosstraat 14, 2202 SP Noordwijk
- 071-3619800
- info@denoordwijkseschool.nl
- www.denoordwijkseschool.nl

Bestuur

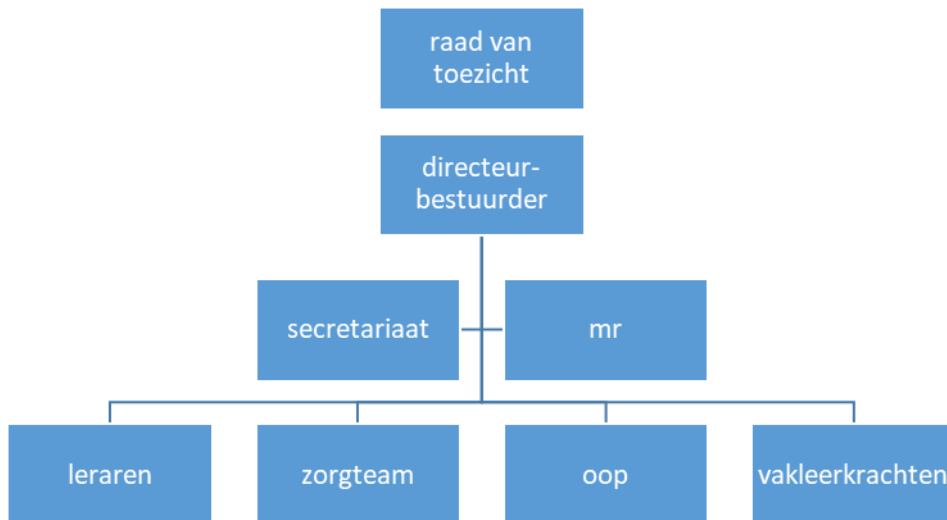
Naam:	Functie:	Nevenfuncties: betaald/onbetaald	Aandachtsgebied en/of commissies:
Bob van Zanten	directeur-bestuurder	geen	

De Noordwijkse School is een algemeen bijzondere basisschool. De school is een 'éénpitter' met een regionaal bereik, die zich graag internationaal laat inspireren. Het bestuur bestaat uit 100% man.

Scholen

Naam school:	Website school:
De Noordwijkse School	www.denoordwijkseschool.nl

Organisatiestructuur



Jaarverslag MR De Noordwijkse School 2024

In dit MR jaarverslag wordt beschreven waar de medezeggenschapsraad (MR) van De Noordwijkse School (DNS) zich in 2024 mee bezig heeft gehouden. Medezeggenschap is er voor en namens de leerlingen, de ouders en het personeel op school.

Algemeen

Als vertegenwoordiging van de achterban (ouders, leerlingen en personeel) levert de MR een constructieve bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op DNS. Dit doet de MR onder andere door middel van haar advies- en instemmingsrecht, zoals in de Wet medezeggenschap (Wms) vastgelegd. Daarnaast is de MR gesprekspartner voor de directeur-bestuurder en de RvT (RvT) van DNS. Hoewel de leden van de MR hun taak zonder last of ruggespraak uitvoeren, is informatie vanuit de achterban van groot belang. Dit geldt ook voor het verstrekken van informatie aan de achterban. De MR handelt in het algemeen belang van de school.

Samenstelling en taakverdeling

In 2024 hebben er twee belangrijke wisselingen plaatsgevonden binnen de MR. In februari heeft Anneloes Gootjes afscheid genomen van de MR. Larissa van den Berg heeft haar plaats overgenomen en is vice-voorzitter geworden. In oktober 2024 is Gert Jan Vermin afgetreden en is Maaike Uittenbogaard toegetreden tot de personeelsgeleding.

De samenstelling gedurende 2024 was als volgt:

Personeelsgeleding:

- Gert Jan Vermin - penningmeester (tot oktober 2024)
- Larissa van den Berg - vice-voorzitter (vanaf februari 2024)
- Maaïke Uittenbogaard - penningmeester (vanaf oktober 2024)

Oudergeleding:

- Mariëlle Epping-Immerzeel - voorzitter (herbenoemd in maart 2024)
- Marissa Garland - secretaris

Verkiezingen

In maart 2024 zijn verkiezingen uitgeschreven voor de MR. Er hebben zich geen nieuwe kandidaten gemeld voor de oudergeleding. Mariëlle Epping-Immerzeel heeft zich gekandideerd voor een nieuwe termijn en is daarmee herbenoemd als voorzitter van de MR. In december zijn de plannen uitgewerkt voor toekomstige verkiezingen vanwege de wisselingen in de personeelsgeleding.

Vergaderingen MR

De MR heeft het afgelopen jaar 6 keer vergaderd over diverse onderwerpen. De MR heeft advies- en instemmingsrecht gehad over de volgende onderwerpen:

Instemmingsrecht:

- Meerjarenbeleid professionalisering
- Monitoren jaarplan
- Algemeen Taakbeleid
- Functiebouwwerk
- Ouderbijdrage
- Formatieplan
- Concept schoolgids
- Klachtenregeling
- Meerjarig financieel beleid/Begroting

Adviesrecht:

- Huisvesting
- Onderhoud school
- Kinderopvang

Naast de onderwerpen waarin de MR een formele rol heeft, is de MR gedurende 2024 door de directeur-bestuurder op de hoogte gehouden van en is er gesproken over onder andere de volgende onderwerpen:

- Atelieronderwijs en de ontwikkelingen daarin
- Nieuwbouw DNS (doorlopend agendapunt)
- Verkiezingen MR en planning
- Nieuwe privacywet en implementatie daarvan
- Input voor nieuw op te stellen schoolplan
- Parkeermaatregelen rondom school
- Update voorzitter RvT en wervingsprocessen
- Opstellen MR-jaarverslag en handboek
- Scholingsbehoefte MR

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en ze worden via Social Schools aangekondigd. Alle ouders en personeelsleden zijn van harte uitgenodigd om een MR-vergadering als toehoorder bij te wonen. De notulen worden na afloop van de vergadering op Social Schools geplaatst.

Overleg met de directeur-bestuurder

Tijdens het tweede deel van de MR-vergaderingen sluit de directeur-bestuurder aan voor toelichting op de stukken en het beantwoorden van vragen. Dit zorgt voor een efficiënte besluitvorming en voor korte lijnen tussen de MR en de directeur-bestuurder.

Contact met de Raad van Toezicht

In 2024 heeft de MR intensief contact gehouden met de Raad van Toezicht van de school. Een belangrijk jaar voor de RvT, aangezien er twee leden zijn gestopt.

In maart is de MR betrokken geweest bij de zoektocht naar een nieuwe voorzitter voor de RvT. Deze zoektocht is niet succesvol gebleken, waarna het toenmalige ouderlid van de RvT is doorgeschoven naar de functie van voorzitter.

In het najaar is het wel gelukt om een nieuw lid te werven voor de RvT. Daarnaast heeft de MR een voordracht gedaan voor een ouderlid, die vervolgens is benoemd in de RvT. Hiermee is de RvT weer voltallig.

De MR heeft tijdens dit proces feedback gegeven waarbij werd geëvalueerd dat het wenselijk is dat de MR in de toekomst structureel betrokken wordt bij wervingsprocedures van nieuwe RvT-leden.

In oktober heeft de MR specifiek gewerkt aan de voordracht voor nieuwe leden van de RvT, waarbij zowel de selectie van kandidaten als het proces zijn besproken.

Het samenwerkingsverband

De MR heeft in 2024 contact gehouden met ontwikkelingen binnen het Samenwerkingsverband primair onderwijs Duin- en Bollenstreek, waarbij met name aandacht was voor ontwikkelingen op het gebied van inclusief onderwijs en ondersteuning.

Nieuwbouw

Een belangrijk thema in 2024 was de voortgang van de nieuwbouw van DNS. Dit onderwerp stond vrijwel elke vergadering op de agenda. Belangrijke ontwikkelingen waren:

- Het ontwerp is in mei voorgelegd aan het college van B&W
- Er zijn verschillende overlegstructuren opgezet met installateur, bouwfysicus en constructeur
- De welstand was positief over het ontwerp
- Er wordt parallel gewerkt aan plannen voor het DPO-terrein voor eenheid in ontwikkeling
- In december was er een commissievergadering met enkele omgevingsvragen en bezwaren, die doorging naar de raadsvergadering van 19 december
- Er werd een amendement aangekondigd, maar dit behaalde geen meerderheid
- De raad van Noordwijk stemde in met het voorstel met betrekking tot de nieuwbouw
- De Noordwijkse School kan hierdoor doorgaan met het nieuwbouwproject

Contact met de achterban

De MR hecht veel belang aan contact met de achterban; wij willen zichtbaar en bereikbaar zijn voor de achterban. Op verschillende manieren heeft de MR kenbaar gemaakt hoe de achterban ons kan bereiken. De personeelsgeleding geeft tijdens de teamoverleggen een update vanuit de MR en de oudergeleding is in principe altijd vertegenwoordigd op de koffieochtenden die worden georganiseerd door de oudercommissie. Daarnaast houden we zoveel mogelijk persoonlijk contact met de achterban.

Handboek

Om inzicht te geven in de onderwerpen die de MR behandelt en om de taakverdeling, vergaderdata en jaarplanning inzichtelijk te maken voor de achterban en het bevoegd gezag werkt de MR met een handboek. Dit handboek is in 2024 geëvalueerd en aangepast, en is opvraagbaar bij de MR.

Horizontale dialoog en verbonden partijen

Organisatie of groep:	Omschrijving:
SWV PO Duin- en Bollenstreek	Partner HB groepen 5/6 en 7/8
Gemeente Noordwijk	Huisvesting (nieuwbouw) en samenwerking
VO scholen in de regio	Warme overdracht overgang naar VO
VO besturen in de regio	Initiatief internationaal onderwijs
PO scholen in de regio	Directeuren Overleg Noordwijkse Scholen HB groepen 5/6 en 7/8
PO besturen in de regio	Initiatief internationaal- en HB onderwijs groepen 5/6 en 7/8
Partou VVE	Regelmatig overleg / samenwerking
RAP Duin & Bollenstreek	Regionale Aanpak Personeelstekort
Internationaal Onderwijs Bollenstreek	Partner Samenwerking VO/PO internationaal onderw.

Binnen het SWV PO Duin- en Bollenstreek is er onderzoek gedaan naar een nieuw governance model. Daaruit is uit voortgekomen dat we zijn overgestapt naar een nieuw bestuursmodel met een directeur-bestuurde en een RvT. De besturen hebben zich verenigd in een samenwerkingsraad. Financieel is het voornemen om het vermogen aan te wenden en naar een minimum af te bouwen. Daarbij is het belangrijk dat het samenwerkingsverband goed in control is. In het accountantsverslag van het samenwerkingsverband wordt geconstateerd dat dit het geval is.

Klachtenbehandeling

In 2024 zijn er geen klachten ingediend bij de directeur-bestuurder of de RvT.
De klachtenregeling staat beschreven in de schoolgids van het schooljaar 2024-2024 op pagina 40.

Juridische structuur

Stichting De Noordwijkse School is een 'éénpitter'.

Governance

In het verslagjaar zijn er geen ontwikkelingen geweest op het gebied van governance.

Functiescheiding

De Noordwijkse School is in de eerste helft van 2018 overgegaan van een one-tier bestuur naar een governance structuur waarbij er een RvT is en een directeur-bestuurder. Deze laatste legt verantwoording af aan de RvT en is aanwezig bij de RvT vergaderingen die vier maal per jaar plaatsvinden. De leiding bestaat uit een directeur-bestuurder zonder lesgevende taken. De directeur-bestuurder is de heer Bob van Zanten en hij is het eerste aanspreekpunt voor alle inhoudelijke en bestuurlijke vraagstukken. Het bestuur bestaat uit 100% man.

Code goed bestuur

Het governance model van De Noordwijkse School bestaat uit een directeur-bestuurder met daarboven een toezichthoudend orgaan: de RvT. Dit is conform de Code Goed Bestuur (en Code Toezicht) Primair Onderwijs. Er is geen sprake van afwijkingen van de Code Goed Bestuur.

In aanvulling op de Code Goed Bestuur merken wij op dat een ouder vertegenwoordiger in de RvT van toegevoegde waarde wordt geacht met het oog op het handhaven van het karakter van de school zoals omschreven in de missie en kernwaarden. Zij staat door de dagelijkse contacten en ervaringen dicht bij de school.

Informatiebeveiliging & privacy

De Noordwijkse School besteedt veel aandacht om de privacy waarborgen. Wij huren hiervoor externe ondersteuning en kennis in. In 2024 zijn we overgestapt van Privaty naar Privacy op School. Privacy op School heeft meer expertise op het gebied van éénpitters. Het normenkader IBP wordt als basis gebruikt. Een externe en onafhankelijke Functionaris Gegevensbescherming (FG) wordt ingezet op De Noordwijkse School. De gecertificeerde FG van Privacy op School heeft kennis van het onderwijs en de AVG.

Banenafpraak

De Noordwijkse School heeft geen banen kunnen creëren conform de banenafpraak.

Verklaring omtrent het gedrag

Alle medewerkers, extern personeel en vrijwilligers die structureel helpen, beschikken over een verklaring omtrent het gedrag.

Nieuwe VOG's in 2024	VOG aanwezig op ingangsdatum	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	1		
Nieuwe personen niet in loondienst met een VOG verplichting			

2. Verantwoording van het beleid

2.1 ONDERWIJS & KWALITEIT

Onderwijs en Kwaliteitszorg

Onze school levert basiskwaliteit gelet op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs. De basiskwaliteit meten wij één keer per twee jaar met behulp van het instrument Mijn Schoolplan. Op basis van de meting stellen we actiepunten vast die we verwerken in onze jaarplannen.

Op De Noordwijkse School werken we met ParnasSys voor ons digitale leerlingadministratie- en leerlingvolgsysteem. Om alle informatie en resultaten optimaal en cyclisch te benutten hebben we gekozen om uit te breiden met de module Schoolontwikkeling. Met de module Schoolontwikkeling van ParnasSys Schoolkwaliteit leggen we een stevig fundament voor het monitoren en het verbeteren van de onderwijskwaliteit van De Noordwijkse School. De module bestaat uit de instrumenten WMK (Werken Met Kwaliteit) en Mijschoolplan. Vanuit deze twee-eenheid zorgen we ervoor dat we continu en cyclisch werken aan schoolontwikkeling.

Binnen Mijschoolplan (het instrument dat gebruikt is voor het schoolplan van De Noordwijkse School) is vastgelegd wat de ambities zijn. Met WMK onderzoeken/meten we hoe we op deze ambities ervoor staan. De scores en actiepunten uit WMK kunnen we weer gebruiken in de jaarplannen binnen Mijschoolplan. Ook is er jaarlijks contact met de VO-coördinatoren, zij geven ons feedback op het presteren van onze leerlingen.

Kwaliteitsindicatoren
Op onze school is er sprake van een effectief onderwijsleerproces
Op onze school is er sprake van een prettig en veilig schoolklimaat
Op onze school realiseren we voldoende resultaten
Op onze school is er sprake van systematische kwaliteitszorg

De basiskwaliteit wordt één keer twee jaar gemeten met behulp van het instrument Mijn Schoolplan.

In het kader van kwaliteitszorg besteden we jaarlijks aandacht aan een analyse van de eind- en tussentoetsen en de referentieniveaus. De eindresultaten worden jaarlijks in juni geanalyseerd door de IB-ers met behulp van de module Analyse Referentieniveaus (onderdeel van Mijn Schoolplan). De analyse wordt gedeeld met MR en RvT. De tussentoetsen van het LOVS IEP worden jaarlijks geanalyseerd in maart en juni met behulp van ParnasSys en de Schoolrapportages.

De directeur-bestuurder legt door middel van het Bestuurlijk toezichtkader verantwoording af aan de RvT. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK.

Doelen en resultaten

Doelen onderwijskwaliteit	Doel behaald:		
	Ja	Loopt nog	Nee
Tijdens de atelierlessen wordt er op drie niveaus lesgegeven.	x		
Ons lesaanbod is afgestemd op de kenmerken van onze leerling populatie.	x		
Op onze school gaan we schoolbreed effectief om met hoogbegaafde leerlingen die extra aanbod nodig hebben.	x		
Onze leerlingen gaan effectief om met digitale middelen.	x		
Certificering Early Bird aan de hand van hervisitatatie.	x		
Onze school beschikt over (gedragen) ICT-beleid.	x		

Op De Noordwijkse School willen we de lessen aanbieden op het niveau van onze populatie. Het algemene niveau ligt hoog en wij willen alle leerlingen betrokken hebben en houden.

Alle kernvakken op De Noordwijkse School worden op minimaal drie niveaus gegeven. In de atelierlessen is er aandacht voor de verschillende werkvormen gebaseerd op de verschillende intelligenties. Het differentiëren op niveau (extra instructie-instructie-verdieping) binnen de atelierlessen wordt nu verwerkt in de voorbereiding van de lessen.

Om het lesaanbod goed af te stemmen hebben we een nieuwe taalmethode aangeschaft die beter aansluit bij het niveau van onze leerlingen.

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we aanbod in de klas in de reguliere basisscholen, er zijn plusklassen in de school (niveau 1) en plusklassen in het dorp (samenwerking, niveau 2). De meeste leerlingen zijn hiermee voldoende ondersteund.

Er is echter een groep voor wie dit onderwijsaanbod niet passend is. Deze leerlingen zijn nu genooddaakt de regio te verlaten of zitten thuis. Voor de leerlingen, voor wie het huidige aanbod onvoldoende is, hebben we een voorziening gecreëerd die wel in hun onderwijs- en ontwikkelingsbehoefte voorziet (niveau 3).

Op onze school beschikken we over digitale middelen. De afgelopen periode is op het gebied van digitale middelen veel ontwikkeling geweest. De school heeft veel geïnvesteerd (tijd en geld) om een inhaalslag te maken op dit gebied. Door de vele veranderingen en nieuw beschikbare middelen dienen de mogelijkheden die dit biedt effectief te worden ingezet. Om modern onderwijs te kunnen verzorgen en leerlingen goed op hun toekomst voor te bereiden, is het zaak dat het onderwijs aansluit bij deze ontwikkelingen. Alle medewerkers en leerlingen gaan effectief om met de beschikbare digitale middelen. Dit leidt tot adaptiever onderwijs voor de leerlingen en voor werkdrukverlaging bij de medewerkers.

Er is geïnvesteerd in digitale middelen en er zijn werkgroepen ingericht waar collega's uren voor hebben gekregen om de ontwikkeling tot stand te brengen en te borgen. Een gedragen ICT-beleid is hier een onderdeel van.

Overige ontwikkelingen

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn er extra financiële middelen beschikbaar gesteld door de het Ministerie van OCW in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Alle landelijke NPO-middelen en gemeentelijke NPO-middelen zijn ingezet om mogelijke achterstanden recht te trekken. Een deel van deze middelen stonden in onze reserves. Onze NPO reserves zijn in 2024 volledig gebruikt. Vanuit de beschikbare menukaart zijn interventies in samenspraak met het team, de ouders en MR bepaald en ingezet.

Hoewel de impact van het Corona virus op de organisatie van het onderwijs groot is geweest, verwacht de directeur-bestuurder dat door de juiste interventies de achterstanden op het gebied van onderwijs en kwaliteit beperkt en niet structureel zullen zijn.

Toekomstige ontwikkelingen

We verwachten op De Noordwijkse School een verder ontwikkeling van onze pijlers. Daarnaast zijn we bewust bezig met gezond, beweging en duurzaamheid.

De basisvaardigheden en het meten van de kwaliteit borgen we door de intern begeleiders en de directeur-bestuurder te scholen tot kwaliteitsmanagers.

De grootste impact zal het ontwikkelen van ons nieuwe schoolgebouw zijn. De Noordwijkse School gebruikt al 15 jaar het DPO-gebouw als tijdelijke voorziening. In 2024 hebben we een definitief ontwerp ontwikkelt dat aansluit bij ons onderwijsconcept. Op deze manier verwachten we ons onderwijs te optimaliseren.

Onderwijsresultaten

Op onze school zorgen we voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Om de ontwikkeling van kleuters goed in beeld te krijgen gebruiken we 'Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (0-7 jaar)' in ParnasSys van Gouwe Academie in ParnasSys. Met het instrument kan de ontwikkeling van de kinderen (van 4-7 jaar) worden gevolgd en geëvalueerd en, indien gewenst, doelen en activiteiten worden gepland. Het gaat uit van leer- en ontwikkelingslijnen voor taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Elk niveau omvat een half jaar. Er zijn handleidingen voor het invullen van de observatielijsten en voor het opstellen van (groeps)plannen. Voor de groepen 3 t/m 8 meten we de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen met behulp van het IEP-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het IEP leerlingvolgsysteem dat gekoppeld wordt aan ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de IEP-voorschriften. Ouders worden tijdens de portfolio gesprekken geïnformeerd over de toetsresultaten. In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de eindtoets (IEP). Ouders krijgen in dat jaar ook een definitief VO-advies voor hun kind. De adviesprocedure staat beschreven in de schoolgids.

Onze school meet de eindresultaten met de IEP-toets. We hebben in 2022-2025 een gemiddelde schoolweging van 22,5 en vallen in de schoolwegingscategorie 22-23. De schoolweging (bepaald door het CBS) loopt van (circa) 20 tot (circa) 40. Een score dichtbij de 20 is een lage schoolweging. Een lage schoolweging voorspelt (gemiddeld) hoge eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) stimulerende factoren. Een hoge schoolweging voorspelt (gemiddeld) lage eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) belemmerende factoren. Ons spreidingsgetal is 4,5, wat betekent dat we een redelijk homogene populatie hebben.

Naast de schoolweging en het spreidingsgetal wordt er ook gekeken naar de zogenaamde signaleringswaarden voor resp. 1F en 1S/2F. Deze zijn vastgesteld door de Inspectie van het Onderwijs. De signaleringswaarde voor 1F is gelijk voor alle scholen: 85%. De signaleringswaarden voor 1S/2F zijn afhankelijk van de schoolweging. De behaalde scores zijn de gemiddelde scores voor de referentieniveaus 1F resp. 1S/2F over de laatste drie jaar.

Het eindresultaat 2022-2024 voor het referentieniveau 1F is 99,7% (vergelijkingsgroep 98%). Het referentieniveaus 1S/2F is gehaald door 74,8,% van de leerlingen (vergelijkingsgroep 71,9%).

Voor de onderwijsresultaten verwijzen wij verder graag naar www.scholenopdekaart.nl.

Sociale veiligheid

Op De Noordwijkse School werken we met een sociaal veiligheidsplan. In het plan staan de observatie instrumenten 'Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind' en 'Zien!' beschreven. Zij zorgen ervoor dat op De Noordwijkse School het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen goed in beeld wordt gebracht en wanneer er redenen tot zorg zijn kan hier naar gehandeld worden. Het pestprotocol en het gedragsprotocol voor zowel leerlingen als leerkrachten geven duidelijke kaders aan voor wat acceptabel is en dragen bij aan het behouden van een veilig schoolklimaat.

Er zijn 2 extra taken binnen het onderwijsteam met betrekking tot de sociale veiligheid verdeeld;

- Er moet een aanspreekpunt zijn waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden.
- Iemand moet het pestbeleid op school coördineren. Dit kan dezelfde persoon zijn, maar dat hoeft niet.

Bovenstaande taken liggen bij de intern begeleider (bovenbouw) op De Noordwijkse School, zij is aangesteld als pestcoördinator/veiligheidscoördinator van DNS.

De beleving van veiligheid en het welzijn van leerlingen moet worden gevolgd. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school. Dit is al jaren een van onze speerpunten en de manier waarop dit wordt gedaan wordt dan ook zeer gewaardeerd door ouders en leerlingen. Het is heel waardevol om van leerlingen persoonlijk in kaart te brengen hoe zij zich voelen en ze te helpen hoe zij kunnen bijdragen aan hun eigen ontwikkeling zowel op cognitief als op sociaal en emotioneel gebied.

Uit de observaties uit 2024 zijn geen grote actiepunten voortgekomen.

Internationalisering

Beheersing van de Engels taal vinden we van groot belang, omdat kennis van deze taal steeds belangrijker wordt door de toenemende internationalisering, de groeiende mobiliteit en het veelvuldig gebruik van nieuwe media. Leerlingen op De Noordwijkse School krijgen iedere week Engels les en een les van een ander vak in het Engels. De Engelse les wordt gegeven door een vakleerkracht. De groepsleerkrachten geven de andere les in het Engels. De groepsleerkrachten zijn hierin geschoold. Om het niveau van het Engels op onze school te duiden zijn we als 3-ster Early Bird school geaccrediteerd, wat het hoogst haalbaar is. Ook slagen onze leerlingen ieder jaar voor Het Anglia examen om het niveau van Engels te koppelen aan Europese normen. Om het Engels in de praktijk te brengen en om kennis te maken met andere culturen, maken we ieder jaar een studiereis met de leerlingen uit groep 8. In 2024 zijn we naar Lille in Frankrijk geweest. Tevens hebben we een samenwerking met een school uit Japan met dezelfde doelstellingen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen met een brede blik naar de wereld kijken, met respect voor andere mensen en culturen die daarop bestaan. Wij hebben een afvaardiging van leerlingen uit Japan mogen ontvangen in januari 2024 op onze school.

Er wordt op onze school ook Spaanse les gegeven. Leerlingen in groep 1 en 2 krijgen één keer in de week les om kennis te maken met de taal. Vanaf groep 5 is de mogelijkheid tot verdere ontwikkeling in de Spaanse taal mits dit niet ten nadele gaat van de overige vakken en de leerling de (les)tijd in de klas kan missen.

Aan het einde van 2022 hebben we een projectplan verstuurd naar Erasmus+ met betrekking tot accreditatie tot 2028. Begin februari 2023 hebben we dit toegekend gekregen. Een Erasmus+ accreditatie maakt het eenvoudiger om subsidie aan te vragen voor internationale projecten en samenwerkingen. Door deze accreditatie hebben we in 2023 met onze partnerscholen in Frankrijk, Spanje en Estland het nieuwe project "We are stronger together" kunnen starten. Hierbij leren de leerlingen over verschillende culturen, landen, identiteitsvormen en duurzaamheid. In 2024 zijn we met een afvaardiging van leerlingen en leerkrachten naar Spanje geweest in het kader van dit project.

Het team van De Noordwijkse School is in 2024 op studiereis geweest. Het team is opgesplitst in verschillende werkgroepen en hebben allemaal een school toegewezen gekregen. De scholen zijn te vinden in:

- Finland (Oulu en Helsinki)
- Estland (Tartu)
- Italië (Padua en Bologna)
- België (Kortrijk)

De scholen en de landen zijn bewust geselecteerd op hun expertise (STEAM education en/of het onderwijsmodel) en wij hebben daar input opgehaald die we kunnen inzetten op De Noordwijkse School. We gaan de nieuwe ervaringen en kennis gebruiken om STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Maths) op De Noordwijkse School verder te ontwikkelen en de digitale geletterdheid van leerlingen en leerkrachten te vergroten.

Onderzoek

In 2024 zijn er geen werkzaamheden geweest op het gebied van onderzoek en ontwikkeling.

Inspectie van het Onderwijs

In maart 2020 hebben wij het vierjaarlijkse onderzoek bestuur en school gehad vanuit de Inspectie van het Onderwijs. In 2017 heeft de Inspectie van het Onderwijs nieuwe toezichtkaders vastgesteld. De afgelopen periode hebben wij hard gewerkt om ervoor te zorgen dat we als éénpitter voldoen aan het nieuwe toezichtkader. Onder andere om die reden is Stichting De Noordwijkse School overgestapt naar een nieuw bestuursmodel. Het lastige voor ons is dat de Inspectie van het Onderwijs kijkt naar de school en naar het bestuur als twee losse onderdelen, terwijl er in de dagelijkse gang van zaken op veel gebieden overlap is. Dit heeft erin geresulteerd dat de school een zeer positieve beoordeling heeft gehad. Op deze beoordeling zijn we heel trots op en het bevestigt dat we mooie stappen hebben gemaakt in het onderwijs dat we aan onze leerlingen bieden: "Het onderwijsaanbod op De Noordwijkse School stijgt boven de basiskwaliteit uit, omdat het uitdagend en geïntegreerd is en gericht is op de brede talentontwikkeling van de leerlingen. De leeromgeving is aantrekkelijk en uitdagend ingericht en ondersteunt het leerproces. De leraren verzorgen in het atelieronderwijs een mooi aanbod voor onder andere de wereldoriënterende vakken, de kunstvakken en Engels. Ook bewegen heeft een belangrijke plek binnen het onderwijs."

Echter het model dat gehanteerd wordt voor controle op de kwaliteitszorg van het bestuur in combinatie met de RvT moest aangepast worden. Eind 2021 is hier een gevolg aan gegeven en tijdens het herstelonderzoek in september heeft de Inspectie van het Onderwijs positief gereageerd op de verbeteringen en is de herstelopdracht afgerond en zijn de verbeteringen geïmplementeerd.

De andere onderdelen vanuit de bestuurlijke controle zijn voldoende en daarnaast hebben we voor financiële stabiliteit gezorgd (aandachtspunt vanuit het vorige inspectiebezoek).

Ons contactpersoon bij de Inspectie van het Onderwijs, Audrey Verschuren is vanaf 1 maart 2024 Margot Vogelaar.

Visitatie

In september 2021 hebben we voor het laatste bezoek gekregen van de Inspectie van het Onderwijs. Zij hadden naar aanleiding van hun bezoek in 2020 een herstelopdracht afgegeven op het gebied KA1. Wij hebben een positieve reactie gekregen op de herstelopdracht.

Passend onderwijs

De Noordwijkse School biedt hoogwaardig passend onderwijs met optimale ondersteuning en divers aanbod voor alle leerlingen, ook met specifieke kind kenmerken en ondersteuningsbehoeften. Bij de inzet van de middelen voor passend onderwijs geldt als uitgangspunt dat alle ondersteuningsmiddelen vanuit het samenwerkingsverband volledig wordt ingezet met als autonome opdracht om passend onderwijs vorm en inhoud te geven. Het bestuur verantwoordt de inzet van deze middelen naar het SWV: 100% van het budget gaat naar de formatie op de school, ter versterking van de basisondersteuning en/of de extra ondersteuning lichte en zware ondersteuningsmiddelen. De middelen worden vooral ingezet op extra inzet van intern begeleiders en onderwijsassistenten. Jaarlijks worden alle toegekende middelen volledig uitgegeven. In 2024 hebben we €165,- per leerling ontvangen.

In 2024 hebben we als organiserend bestuur een extra subsidie van € 45000,- ontvangen van het samenwerkingsverband om hoogbegaafdonderwijs te organiseren in de duin- en bollenstreek. Deze subsidie hebben we in 2024 ingezet. We zijn in 2023 gestart met een groep 5-6 HB groep en een groep 7-8 HB groep. Onze groep 9 is daar in opgegaan. 2023 was een opstartjaar en dat heeft consequenties gehad voor het aantal leerlingen in die groepen. Het is een bewuste investering om het strategische doel “De Noordwijkse School heeft de ambitie om regionaal voorop te blijven lopen in aanbod en expertise op het gebied van hoogbegaafdheid” van de juiste impuls te voorzien. Het heeft in 2023 een negatieve invloed gehad op het resultaat. Door het stijgende aantal leerlingen in die groepen en de aanvullende landelijke HB-subsidie van €50.000,- die in 2024 is ontvangen, is die invloed eenmalig geweest.

2.2 PERSONEEL & PROFESSIONALISERING

Doelen en resultaten

Doelen personeel en professionalisering	Doel behaald:		
	Ja	Loopt nog	Nee
Op onze school beschikken we over beleid voor collegiale consultatie en we geven gestalte aan collegiale consultatie (iedere leraar gaat minstens één keer per jaar op bezoek bij een collega).		x	
Onze school beschikt over een competentieset voor het pedagogisch-didactisch handelen.	x		
Onze school beschikt over beleid voor groepsbezoeken. De groepsbezoeken worden conform het beleid afgelegd.	x		

De Noordwijkse School beschikt over leerkrachten, vakleerkrachten, onderwijsassistenten en onderwijsondersteunend personeel. Voor een deel van de ateliers en specifieke vakgebieden (Engels, kunst en drama, muziek, Spaans en bewegingsonderwijs) beschikken we over vakleerkrachten. De directeur-bestuurder richt zich met name op het pedagogisch-didactisch handelen en zorgt voor blijvende ontwikkeling. Wij streven naar een open sfeer waarin we elkaar feedback geven en elkaars aanpak en resultaten bespreken. Beginnende leerkrachten worden gecoacht door meer ervaren collega's en de directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder hanteert in het kader van het personeelsbeleid een gesprekkencyclus.

Onze school hecht veel belang aan een professionele cultuur, aan het samen leren en werken. Daarom werken we met teamvergaderingen, bouwvergaderingen, gezamenlijke studiedagen, themavergaderingen en werkgroepen. Op deze wijze is geborgd dat de leraren betrokken zijn bij het ontwikkelen van het (onderwijskundig) beleid van de school.

Onze school stelt alleen leraren en onderwijsondersteunend personeel aan die bevoegd zijn, en start per direct met de ontwikkeling van de bekwaamheid. De leraren houden hun eigen ontwikkeling bij, dit komt terug in de functioneringsgesprekken. De directeur-bestuurder is geregistreerd schoolleider.

De beoordeling van de thema's die samenhangen met het personeelsbeleid worden beoordeeld via een medewerkers-tevredenheidsspeiling. Ook beoordelen wij twee keer per vier jaar de kwaliteit van de Kwaliteitscultuur (toezichtkader Inspectie van het Onderwijs) met behulp van Mijn Schoolplan.

De professionalisering stond in 2024 voornamelijk in het teken van jobshadowing, zoals in de paragraaf over internationalisering beschreven. We hebben de nieuwe ervaringen en kennis gebruikt om STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Maths) op De Noordwijkse School verder te ontwikkelen en de digitale geletterdheid van leerlingen en leerkrachten te vergroten. De kosten voor de jobshadowing worden vergoed door Erasmus+.

Teambreed hebben we dit jaar ingestoken op een vervolg van de jobshadowing impuls en de vernieuwing van ons onderwijs. Dit heeft geleid tot zelf georganiseerde studiedagen voorbereid door het atelierteam. De studiedagen stonden in het teken van STEAM en waren een vervolg op onze studiereis naar Porto in 2021 en de jobshadowing in 2024. Collega's hebben voor de voorbereiding van deze studiedagen ambulante uren gekregen. Dit past binnen de taakuren.

Voor een andere pijler binnen ons onderwijs, hoogbegaafdheid, hebben we deelgenomen aan het landelijk HB-congres georganiseerd door ECB en CES (€771,98). Met het volgen van de bijbehorende workshops en het bezoeken van lezingen, hebben we het niveau binnen de school een update gegeven. Dit heeft onze prioriteit aangezien we voor de regio en voor de dorpskern een hoogbegaafde voorzieningen organiseren.

Om meer inzicht te krijgen in het welbevinden van onze leerlingen, hebben we met hele team een cursusdag gehad gericht op trauma's (€645,-). We verwachten nu nog beter pedagogisch te handelen om het juiste resultaat te behalen.

De Noordwijkse School heeft van 2020 tot 2022 deelgenomen aan het onderwijsproject 'A Helping Hand to Wellbeing' gesubsidieerd door Erasmus+. In samenwerking met onze partnerscholen in Schotland, Spanje en Estland hebben we aandacht gevraagd voor de speerpunten bewegen, voeding, mentale gezondheid en je leefomgeving. Veel activiteiten zijn succesvol uitgevoerd en geïntegreerd in onze thema's. Het projectmatige karakter van 'Wellbeing' willen we nu borgen en planmatig en structureel laten terugkomen in ons onderwijs. Een gezonde leefstijl is een actueel onderwerp die in de gehele maatschappij terug te vinden is. Uit onderzoek blijkt dat kinderen minder bewegen, ongezonder eten en vaker achter een beeldscherm zitten. Door de corona tijd zijn er niet alleen meer kinderen met overgewicht bijgekomen, maar ook de mentale gezondheid is achteruitgegaan. Wij hebben in 2023 het keurmerk "Gezonde School" behaald. Het onderdeel "sport en bewegen" hebben we succesvol afgerond. In het schooljaar 2023-2024 zijn we verder gegaan met het onderdeel "voeding". Hier hebben we €1200,- voor ontvangen als ondersteuningsbudget. Dit hebben we met name ingezet om de smaak- en kooklessen mogelijk te maken. Ook dit onderdeel hebben we succesvol afgerond en het vignet behaald. Tevens hebben we met deze subsidie een infographic ontwikkeld, geplaatst op de website, om ouders en betrokkenen beter te informeren over onze visie van "Gezonde School". De komende jaren zullen we ons beleid voortzetten om de beide behaalde vignetten te verlengen en in ons onderwijssysteem te borgen.

De Noordwijkse School beschikt momenteel over twee intern begeleiders. De rol van de intern begeleiders is aan het veranderen en zij hebben de rol als kwaliteitsmanagers daarbij gekregen. Om de nieuwe rol van de juiste kwaliteit te voorzien, hebben zij een incompany opleiding gevolgd bij BOC Kwaliteitszorg (€3600,-). De directeur-bestuurder heeft regelmatig aangesloten bij de opleiding. In 2025 krijgt deze opleiding een vervolg.

De Noordwijkse School stimuleert omscholing van leraarondersteuner naar leraar. Een teamlid is daarom de pabo gaan doen in haar eigen tempo bij de loi (€4161.36). Vanuit de rijksoverheid ontvangen wij hier een impuls subsidie van €5000,- per jaar voor.

Toekomstige ontwikkelingen

De toekomstige ontwikkelingen en doelstellingen zullen in relatie staan tot de strategische doelen. De Noordwijkse School wil voorloper blijven en expertise uitdragen. Professionalisering en inzet van personeel moeten zorgen voor voortgang en borging.

Zaken in het afgelopen jaar met personele betekenis

In 2024 is een teamlid vervroegd met pensioen gegaan. Dit teamlid was betrokken bij de oprichting van de school. Haar bijdrage heeft een grote, [positieve impact gehad op de ontwikkeling van De Noordwijkse School

Uitkeringen na ontslag

In 2024 heeft De Noordwijkse School geen uitkeringen na ontslag moeten vergoeden.

Aanpak werkdruk

Werkdruk heeft voortdurend aandacht binnen De Noordwijkse School. Op school- en individueel niveau zijn voortdurend in gesprek met elkaar. Dit gebeurt proactief tijdens teamvergaderingen en functioneringsgesprekken. Tevens worden signalen opgepakt door de directie en intern begeleiders. Er is een veilige en laagdrempelige communicatie met de directeur-bestuurder waarvan uit gekeken wordt naar oplossingen.

Twee terugkerende onderwerpen waar extra werkdruk door wordt ervaren zijn:

- Administratie.
- Ondersteuning bij de verschillen tussen de leerlingen.

Het heeft geresulteerd in extra handen in de klas (onderwijsassistenten) en in gerichte ondersteuning in groepen waar een specifieke leerproblematiek aanwezig is (remedial teaching).

Binnen het taakbeleid en op studiedagen wordt er tijd vrijgemaakt voor administratie en overige werkdruk verlagende activiteiten.

Strategisch personeelsbeleid

Het strategisch personeelsbeleid op bestuursniveau is direct gekoppeld aan het schoolniveau, aangezien De Noordwijkse School een éénpitter is. Teamleden worden gestimuleerd om stil te staan bij hun eigen werk en te kijken naar mogelijke stappen in hun eigen professionalisering en loopbaan. De ontwikkeling wordt gemonitord tijdens de jaarlijkse functioneringsgesprekken, tijdens klassenbezoeken en tijdens groepsbesprekingen. Bij ruimte in de formatie wordt gekeken naar expertise gericht op de ateliers. De afgelopen periode is ingezet op werkdrukverlaging en is er in samenspraak met het team extra formatie beschikbaar gekomen om meer handen in de klas te creëren.

Verzuim en re-integratie

De Noordwijkse School huurt De Arbodienst in voor begeleiding op het gebied van verzuim en re-integratie. Als klein bestuur hebben wij deze expertise niet in huis.

2.3 HUISVESTING & FACILITAIRE ZAKEN

Doelen en resultaten

Doelen huisvesting & facilitaire zaken	Doel behaald:		
	Ja	Loopt nog	Nee
De school heeft een definitief ontwerp van de nieuwbouw	x		
De school heeft bouwbudget ontvangen van de gemeente betreffende nieuwbouw	x		

In 2006 is De Noordwijkse School van start gegaan in het toen beschikbare schoolgebouw aan de Hoogwakersbosstraat 14. Na twee jaar was dit gebouw al te klein. In 2008 is een deel van het DPO-gebouw in gebruik genomen als tijdelijke dependance. In 2013 is de afweging gemaakt om geen grote investeringen in het schoolgebouw te doen. Gezien het korte bestaan van de school en de benodigde uitbreiding op te schorten met 8 tot 10 jaar, rekenend vanaf 2013.

De Noordwijkse School heeft bewezen dat haar onderwijsconcept in een vraag voorziet. Er wordt al jaren met een wachtlijst gewerkt, we houden het aantal leerlingen op gemiddeld 235 (elf groepen). We verwachten dat het aantal leerlingen licht zal stijgen in verband met de extra hoogbegaafde groep. We streven niet naar een grotere school en willen de hoeveelheid van 11 groepen in tact houden. De termijn voor tijdelijke huisvesting conform de Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting is 15 jaar; deze is verstrijkt in 2024.

In het kader van de uitwerking van het Integraal huisvestingsplan onderwijs 2018-2033 (IHP) is een plan voorbereid voor het gebouw De Noordwijkse School.

Wat willen we bereiken?

Het realiseren van een unilocatie voor De Noordwijkse School in een eigentijds en duurzaam schoolgebouw. Het schoolgebruik in het naastgelegen DPO gebouw kan dan na 15 jaar eindigen.

Het haalbaarheidsonderzoek naar de uitbreiding van het huidige schoolgebouw toont aan dat een unilocatie van de school niet kan worden gerealiseerd met een uitbreiding van het bestaande schoolpand. Dit betekent dat de doelstelling om het schoolgebruik in het DPO gebouw te beëindigen niet kan worden bereikt met alleen een verdere uitwerking van duurzame renovatie. Er is daarom gekozen voor nieuwbouw op de bestaande locatie.

Vanuit de gemeente hebben we, met goedkeuring van de gemeenteraad, een krediet gekregen van € 200.000,-. Dat budget is gebruikt om het opgestelde ruimtelijke programma verder uit te werken en om te komen tot een voorlopig ontwerp. Het voorlopig ontwerp is in mei 2024 afgerond en is goedgekeurd door het college van de gemeente.

Op basis van het voorlopige ontwerp en de daarbij horende financiële onderbouwing heeft het college de raad vragen om in te stemmen met het uit werken van een definitief ontwerp. Op basis van het definitieve ontwerp is uiteindelijk een bouwkrediet (€9.345.000,-) toegewezen gekregen voor de realisatie van het project.

Vanuit de globale planning, die gemaakt is door het bouwmanagementbureau ZRI in samenspraak met de directeur-bestuurder, komt naar voren dat de bouw 5 kwartalen zal gaan duren. De Noordwijkse School moet dan uitwijken naar een tijdelijke huisvesting.

In het tweede kwartaal van 2025 is de Europese aanbesteding voor het nieuwbouwproject gedaan. Daar zijn de volgende partijen als winnaar (na beoordeling op verschillende gebieden) naar voren gekomen. De “winnende” inschrijvers zijn Beverwijkse Bouwsystemen BV (aannemer), Bink Techniek (W-installaties) en Schoonderbeek Installaties (E-installaties).

9 mei 2025 hebben we de tijdelijke omgevingsvergunning ontvangen. Zodra deze definitief is, zal het huidige schoolgebouw gesloopt worden en de bouw van de nieuwe school kunnen beginnen.

ZRI is verantwoordelijk voor het begeleiden van het nieuwbouwproces.

Toekomstige ontwikkelingen

Op het gebied van huisvesting zal de geplande nieuwbouw gericht zijn op de huidige situatie en dient als versterking van het onderwijs dat De Noordwijkse School biedt. De focus zal niet op groei liggen in de regio of op groei op de huidige locatie.

Voor een éénpitter als De Noordwijkse School is de impact van de nieuwbouw groot. Het heeft in 2024 vooral invloed op de werkzaamheden van de directeur-bestuurder gehad.

Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen

In de kernwaarden benoemen we dat we aandacht besteden aan een gezonde levensstijl, gezonde voeding en bewegen. Ook maken wij onze leerlingen bewust van duurzaamheid als noodzakelijke voorwaarde voor het voortbestaan van onze wereld. Duurzaamheid komt onder andere op dit moment terug in de opbrengsten van onze zonnepanelen en in de Dag van de Duurzaamheid.

Met de realisatie van nieuwbouw wordt uitgegaan van bijna energieneutraal bouwen conform het Energieakkoord Holland Rijnland (2017-2025) en conform de wettelijke vereisten. Energieneutraal bouwen wordt optioneel meegenomen, zodat bij besluitvorming over het bouwplan de meest voor de hand liggende keuze kan worden voorgelegd.

2.4 FINANCIËEL BELEID

Doelen en resultaten

Financieel beleid	Doel behaald:		
	Ja	Niet volledig	Nee
Financiële kengetallen zijn en blijven op orde.	x		
Publiek eigen vermogen is lager dan de signaleringswaarde.		x	
Financieel resultaat is conform begroting		x	

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de effectieve besteding van de middelen. Het financieel beleid is erop gericht om de continuïteit van de totale organisatie te waarborgen en de optimale randvoorwaarden te creëren om de gestelde doelen van de stichting en het schoolplan van de school te realiseren. De financiële ondersteuning wordt verzorgd door Onderwijsbureau Hollands Midden. Dit bureau verzorgt de administratie, adviseert en ondersteunt bij management- en organisatievraagstukken op het gebied van secretariaat, financiën, personeel en huisvesting.

De directeur-bestuurder stelt jaarlijks in overleg met de RvT en de MR een voorstel op voor een begroting voor het komende kalenderjaar met een toelichting (exploitatiebegroting). Daarin zijn alle inkomsten en uitgaven van de school opgenomen waarvoor de directeur verantwoordelijk is. De exploitatiebegroting is gebaseerd op het beleidsplan van de school. Daarnaast stelt de directeur-bestuurder jaarlijks in het voorjaar in overleg met het Onderwijsbureau Hollands Midden een personeelsformatieplan op.

Per kwartaal bespreekt de directeur-bestuurder de financiële positie via de kwartaalrapportage met de RvT. Structureel en op vaste momenten krijgen de jaarrekening en de begroting toelichting.

In 2024 hebben we een klein negatief resultaat geboekt. Het resultaat is kleiner dan begroot. Ondanks het kleine negatieve resultaat zijn de kengetallen op orde gebleven. Belangrijk daarnaast is dat de signaleringswaarde van De Noordwijkse School aangeeft dat er geen sprake is van een bovenmatig eigen vermogen. De jaarrekening geeft een ander beeld dan de begroting door extra inkomsten uit subsidies en door wijzigingen in de cao.

Publiek eigen vermogen is hoger dan de signaleringswaarde. Dit heeft te maken met veranderende wetgeving over wat onder bestemmingsreserve valt. De dotatie groot onderhoud (€151.250,-) is daardoor vrijgekomen en dat heeft invloed op het eigen vermogen. Het doel van de dotatie was vervanging van het dak van het huidige schoolgebouw. In verband met de nieuwbouw wordt het nu ingezet voor verduurzamingsinvesteringen in de nieuwe school. Dit is als voorwaarde gesteld door de gemeente en terug te vinden in het IHP. De verwachting is dat daardoor het bovenmatig eigen vermogen in 2026 niet meer aanwezig is.

Signaleringswaarde eigen vermogen		Aanschafwa	Bedrag
Gebouwen		-	-
Boekwaarde resterende va		85.587	85.587
omvangafhankelijke rekenfactor			
baten			
0,05* baten > 12 miljoen		2.241.226	300.000,00
0,05- 0,1 logaritmisch aflopend naar baten <12 miljoen en > 3 miljoen			
300.000 bij baten < 3 miljoen			
Rekenfactor		11,1%	
Normatief eigen vermogen			385.587
Eigen vermogen			502.101
Privaat vermogen			-
Feitelijk eigen vermogen			502.101
Te beoordelen vermogen t.b.v. bovenmatig			116.514
Ratio eigen vermogen			1,30

Opstellen meerjarenbegroting

De Noordwijkse School beschikt over een meerjaren-exploitatiebegroting met een geldigheid van vier jaar (personeel en materieel). Deze begroting wordt opgesteld op hoofdlijnen en getoetst aan het meerjarenbeleidsplan. De ontwikkeling van het aantal leerlingen en de gewogen gemiddelde leeftijd van het onderwijspersoneel zijn bepalende indicatoren voor de meerjarenbegroting.

De meerjarenbegroting die is opgesteld laat een verdere verbetering van de kengetallen zien, maar toont ook de afhankelijkheid van zowel de leerlingenaantallen als de beheersing van de vaste lasten. De rentabiliteit van de school wordt gestuurd om tussen de 1% en 2% te blijven bewegen. De directeur-bestuurder blijft zich terdege bewust van de balans tussen enerzijds het opbouwen van een voldoende financiële buffer en anderzijds het feit dat een school geen spaarpot dient te worden. De middelen, zowel publiek van de overheid als privaat van de ouders, die ieder jaar ter beschikking worden gesteld dienen in eerste instantie ten goede te komen aan de dan schoolgaande leerlingen en niet te worden verschoven naar toekomstige groepen leerlingen. De school houdt voor de projecties in de nabije toekomst geen rekening met substantiële verlaging van de bekostiging per leerling. De eenvoud van de school is een belangrijke factor in de beheersing van de financiën. De balans van de school laat een stabiele ontwikkeling zien.

De langlopende schuld is aangetrokken voor de financiering van de zonnepanelen en wordt over een periode van 20 jaar afgelost. Grote investeringen in huisvesting zullen gericht zijn op verduurzaming van de nieuwbouw. Een schoolbestuur mag financieel een bijdrage leveren bij renovatie/nieuwbouw als het gaat om een investering waarbij de kwaliteit van het schoolgebouw wordt verbeterd of de energiekosten worden verlaagd. Dit is toegestaan als de bedragen redelijk zijn en deze zich in een redelijke termijn terugverdienen. De Noordwijkse School gaat daar €151.250,- voor gebruiken. Dit bedrag is vrijgekomen na het vervallen van de bestemmingsreserve dotatie groot onderhoud.

Het Nationaal Programma Onderwijs is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona en heeft de komende jaren invloed op de meerjarenbegroting. Het programma stelde in 2022 €134.372,- beschikbaar. Naar aanleiding van de gemaakte schoolscaan zijn er interventies ingezet van het budget dat uit het schoolprogramma voortkomt. De interventies zullen consequentie kunnen hebben voor de formatie (extra handen in de klas) en aanschaf van ondersteunende materialen en licenties. Eind 2023 stond er nog €3680,- als bestemmingsreserve. In 2024 hebben we €3680,- ingezet en is er geen bestemmingsreserve betreffende NPO-gelden meer.

Toekomstige ontwikkelingen

In verband met het nieuwe bekostigingsstelsel is er het een en ander veranderd. De bekostiging heeft nu betrekking op een kalenderjaar, niet meer op een schooljaar. Dit betekent het einde van de overlopende balanspost 'vordering op OCW'. De vereenvoudiging zit met name in het terugdringen van het aantal variabelen. Daarmee zal de voorspelbaarheid van de bekostiging worden verbeterd. Na de vereenvoudiging wordt in plaats van drie keer, twee keer de tariefstelling aangepast. De teldatum is verschoven naar 1 februari, in plaats van 1 oktober. Vanaf 1 februari 2022 is deze teldatum gehanteerd als basis voor de bekostiging van het kalenderjaar erop volgend. Als gevolg van de wijzigingen verandert de berekening van het bedrag dat een schoolbestuur krijgt. Door de wijzigingen kunnen de bedragen hoger of lager uitvallen ten opzichte van de huidige wijze van bekostiging. Om die reden is er voor de eerste drie jaar een overgangsregeling.

De aankomende jaren tot 2025 zullen we de gereserveerde landelijke NPO-gelden gaan inzetten voor de daarvoor bedoelde interventies. Vanuit de gemeente Noordwijk hebben wij tevens NPO-gelden ontvangen (€25.748,-). Deze subsidie zal de komende jaren gebruikt worden voor interventies die uit de schoolscaan zijn gekomen. In 2024 hebben we de tweede helft ingezet, €12.874,-.

Investeringsbeleid

In de komende jaren is er, middels de meerjarenbegroting, een investeringsprogramma opgenomen om de belangrijkste activa te kunnen vervangen en aan te schaffen. Dit zijn met name investeringen in ICT en de reguliere vervanging van leermethoden, materialen en meubilair. De investeringen zijn gekoppeld aan doelstellingen uit het strategisch beleid vanuit het schoolplan.

Treasury

In 2018 is het Treasurystatuut hernieuwd, binnen de kaders van de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 6 juni 2016 met kenmerk WJZ/800938, houdende regels over het uitzetten van gelden, het aangaan van leningen en het aangaan van verbintenissen voor financiële derivaten (Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 RBLD 2016). Op deze regeling is in 2018 een aanvulling gekomen namelijk de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 19 december 2018, nr. FEZ/1402273, houdende wijziging van de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 in verband met aanpassing van de definitie van lidstaat in relatie tot de voorwaarden met betrekking tot het aangaan van leningen. Het afgelopen jaar is binnen de kaders van het statuut gehandeld.

De overschotten/tekorten op de betaalrekeningen worden periodiek gesaldeerd met de spaarrekening met als doel het voorkomen van betalen in debetrente. In 2024 is dit gelukt door de stijgende rente en is er creditrente van €2.442,- ontvangen. De spaarrekening betreft een standaard spaarrekening bij ABN AMRO. Het saldo van liquide middelen is per einde 2024 met €1.329.616,- gestegen ten opzichte van 2023. De belangrijkste reden is het voorschot van het bouwbudget van de gemeente Noordwijk dat we eind december hebben ontvangen. Tevens komt het door de resultante van de exploitatie en de investeringen. De kaspositie per einde jaar bevat daarnaast een post vooruitbetaalde ouderbijdragen. In 2024 is een bedrag van €6.718,- geïnvesteerd in duurzame leermiddelen. De directeur-bestuurder overlegt de budgetten en overige financiële overzichten met de RvT. De Noordwijkse School beschikt niet over derivaten of speculatieve instrumenten.

De soorten, het beleid en de uitvoering ten aanzien van beleggen, (be)lenen en derivaten in verslagjaar 2024 niet zijn gewijzigd ten opzichte van voorgaand jaar (2023).

De Noordwijkse School heeft op 1 januari 2015 met de Gemeente Noordwijk een 20 jarige annuïtaire lening afgesloten voor zonnepanelen ten bedrage van € 64.372 tegen een rentepercentage van 1,61% per jaar. Jaarlijks dient achteraf een aflossing plaats te vinden van € 3.790.

Administratiekantoor OOG & OHM onderwijsondersteuning heeft geheel 2024 de administratie van de school gevoerd. Het bestuur heeft in opdracht van de RvT accountantskantoor Horlings- De Jong & Laan te Amsterdam opdracht gegeven de jaarrekening 2024 te controleren en verslag te doen van zijn bevindingen.

Nationaal Programma Onderwijs

Het Schoolprogramma is een meerjarenplan, passend bij onze leerlingen en de lokale situatie. Het doel is om met behulp van effectieve interventies verdere groei te stimuleren en belemmerende hiaten in de cognitieve en sociale ontwikkeling weg te werken. Bij de vaststelling van onze actiepunten voor de komende jaren heeft het team en de MR een belangrijke stem gehad.

Het uitgangspunt van het plan is, dat de verstrekte middelen in beginsel ten goede komen aan het onderwijs in de klas, en dat ons plan maximaal flexibel is. De leraren en de intern begeleiders zullen de ontwikkeling van de leerlingen (hoogfrequent) blijven monitoren en de geplande acties bijstellen als dat noodzakelijk is.

Ons Schoolprogramma bestaat uit een scan van de gegevens over de cognitieve en sociale ontwikkeling uit ons leerlingvolgsysteem (respectievelijk ParnasSys en ZIEN!). Daarnaast hebben we ook gegevens verzameld (en geanalyseerd) over het mentale welbevinden van de leerlingen en de stand van zaken met betrekking tot de executieve functies. Op basis van de analyses en de gespreken met alle geledingen hebben we actiepunten vastgesteld. De actiepunten hebben we verder uitgewerkt in concrete activiteiten in ons jaarplan. Het plan is vastgesteld na de instemming van de MR.

De volgende interventies hebben we ingezet naar aanleiding van het Schoolprogramma:

- Extra aandacht voor automatiserend rekenen (onderbouw).
- Extra aandacht voor technisch lezen (onderbouw).
- Extra aandacht voor begrijpend lezen midden- en bovenbouw.
- Levelwerk in de groepen 3 t/m 8 structureel ingevoerd en vaste begeleiding hiervoor in de groepen 3 t/m 6.
- Extra aandacht voor de fijne motoriek (onderbouw).
- Het verbreden van het aanbod voor een aantal leerlingen om handelingsverlegenheid te Voorkomen.
- Het aanbod voor leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken is uitgebreid.
- Extra gespecialiseerde drama's voor alle leerlingen. Drama's heeft tijdens de lockdown en na de lockdown onvoldoende aandacht gekregen. Leerlingen hebben moeite zich te uiten.
- Er is meer tijd en aandacht geschonken aan de ontwikkeling van de kunstzinnige ontwikkeling van de leerlingen tijdens de atelier- en kunstlessen.
- Voldoende devices hebben om digitaal toe te passen.

De interventies zijn gekoppeld uit de verschillende mogelijkheden van de menukaart uit het Schoolprogramma:

- Eén-op-één-begeleiding.
- Instructie in kleine groepen (tutoring).
- Instructie in kleine groepen - High Dosage Tutoring (HDT).
- Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen.
- Digitale technologie.

De interventies hebben tot positieve, individuele resultaten geleid. We zien dat terug in de IEP-resultaten en in de sociaal emotionele monitoring. De resultaten zijn weer als voor Corona. Er zijn op dit moment daardoor geen aanwijsbare achterstanden die gerelateerd zijn aan Corona. Naast de monitoring van IEP, wordt dat ook geconstateerd middels de DMT, AVI, methode gebonden toetsen en in de groepsbesprekingen die de intern begeleiders houden. In de die groepsbesprekingen wordt de voortgang van de individuele leerling en de voortgang van de gehele groep gemonitord en besproken door de intern begeleiders met de groepsleerkracht. Deze uitkomsten worden op vaste momenten besproken met de directeur-bestuurder.

Om de interventies te bewerkstelligen hebben we onder andere gekozen voor inhuur van extra extern personeel. We huren normaliter al extern personeel in voor onze atelierlessen. Deze post is daardoor hoger dan begroot. Tevens hebben teamleden tijdelijke uitbreiding gekregen van hun aanstelling. Wij hebben dit jaar € 3680,- landelijk NPO gelden uitgegeven, hiervan is er geen geld uitgegeven aan PNIL.

Allocatie van middelen

Stichting De Noordwijkse School is een éénpitter. Alle middelen gaan naar De Noordwijkse School.

De convenantmiddelen zijn gebruikt voor de CAO aanpassingen en verhogingen.

Onderwijsachterstandenmiddelen

De opbrengsten die IEP laat zien zijn al jaren stabiel. Op alle onderdelen scoort De Noordwijkse School ruim boven het landelijk gemiddelde. Er is op De Noordwijkse School geen sprake van onderwijsachterstanden.

2.5 CONTINUÏTEITSPARAGRAAF

B1. Rapportage aanwezigheid en werking van het risicobeheersings- en controlesysteem

De directeur-bestuurder en de RvT zijn verantwoordelijk voor de op dit moment aanwezige interne risicobeheersing- en controlesystemen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende instrumenten:

- Bij de beleidsvorming en evaluatie maken we zoveel mogelijk gebruik van de zogeheten Plan, Do, Check & Act-cyclus. Zo maakt de directeur-bestuurder voor het kalenderjaar een meerjarenbegroting. Hij zorgt er vervolgens voor dat de RvT op vaste momenten een voortgangsrapportage krijgt zodat de realisatie en begroting vergeleken kunnen worden. Na het jaar maken we de jaarrekening en het bestuursverslag op.
- Ons treasurybeleid en de voor treasury geldende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn vastgelegd in een treasurystatuut.
- De accountant controleert in ieder geval de rechtmatigheid van onze bestedingen en stelt een verklaring op bij de jaarrekening.
- We hebben alle relevante financiële kaderafspraken vastgelegd. De begroting is een taakstellend budget, waarvoor de budgethouders gemandateerd zijn. Om de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden bij de budgethouders neer te kunnen leggen moeten zij voldoende mogelijkheden hebben om informatie te krijgen over de realisatie van de begroting en moeten zij de lasten kunnen beheersen. De meerjarenbegroting wordt als uitgangspunt gebruikt voor het jaarverslag en wijken niet af van de vastgestelde begroting.
- In het Bestuurlijk Toezichtkader 2020-2024 zijn samenwerkingsafspraken gemaakt tussen de RvT en de directeur-bestuurder als intern risicobeheersingssysteem.

Zowel de personele mutaties als de materiele mutaties (facturen) worden digitaal doorgegeven en verwerkt in de administratie.

De realisatie is te benaderen via het online management informatiesysteem OHMiX. Hierin zijn de financiële gegevens te raadplegen op gebied van baten en lasten alsmede de balanspositie. De informatie wordt dagelijks ververs. Uiterlijk de 16^e van de maand is de periode tot en met de vorige maand volledig geboekt en is betrouwbare informatie beschikbaar. Via het online informatiesysteem is voor bestuur en scholen ook personele informatie beschikbaar in zowel omvang (fte's) als in geld (loonkosten). Ook is zicht op verzuimcijfers en andere relevante informatie omtrent personeel.

B2. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Risico éénpitter:

De directeur-bestuurder realiseert zich dat de school als zogenaamde 'éénpitter' (één school en één stichting en bestuur) kwetsbaar blijft.

Maatregel risico éénpitter:

In de afgelopen jaren is aandacht besteed aan de vraag of opgaan in een groter verband de continuïteit van de school kan waarborgen. In gesprekken met ouders, RvT, team en MR bleek een duidelijke meerderheid voorstander van blijvende zelfstandigheid. De uitkomst van de intern en extern gevoerde gesprekken is dat een groter verband niet garandeert dat we onze school en ons curriculum dan beter kunnen handhaven. Om toch een aantal vraagstukken het hoofd te kunnen bieden blijft de school nauwe banden onderhouden met bronnen van kennis en kunde zoals: Gemeente Noordwijk, Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek, VBS, PO-raad, NIVOZ, Early Bird, Erasmus+, conferenties en literatuur en gaan kijken bij andere scholen. We zien dat leerlingen zich vroegtijdig bij De Noordwijkse School aanmelden. In veel groepen is er een wachtlijst. Het risico dat we in acute financiële nood komen is daarom zeer klein.

Risico concurrentiekracht:

Het op peil houden van de concurrentiekracht van de school is een continu punt van aandacht.

Maatregel risico concurrentiekracht:

De basis is de eigen aanpak van het curriculum en er voor zorgen dat onze kinderen zo goed mogelijk zijn voorbereid om succesvol het voortgezet onderwijs te doorlopen. De portfolio's, de schooladviezen vo en de cito-scores laten een hoge leerwinst van onze leerlingen zien. De kwaliteitsverbetering van ons onderwijs zoeken we vooral in meer tijd voor de Engelse taal, het inbedden van ICT in de kernvakken en de versterking van het atelieronderwijs. Verder geven we veel aandacht aan duurzaamheid. Dit alles komt ook tot uiting in de ateliers.

Risico ouderbijdrage:

De hoge vrijwillige ouderbijdrage legt de basis voor de huidige financiële opzet van de school.

Maatregel ouderbijdrage:

De school kent een zeer grote ouderparticipatie door ouders die bewust en gemotiveerd kiezen voor het onderwijs dat de school biedt. De directeur-bestuurder en het team zijn zich zeer bewust dat open communicatie met ouders de belangrijkste voorwaarde voor succes is. Het resultaat wordt dagelijks afgemeten aan contacten tussen leden van het team en de ouders.

Risico het kunnen aantrekken van voldoende en gekwalificeerd personeel:

Met het huidige gebrek aan beschikbare leerkrachten is het lastig om kortdurende vervanging te realiseren.

Maatregel aantrekken van voldoende en gekwalificeerd personeel:

Onze school is aantrekkelijk voor sollicitanten omdat wij kleine groepen hebben en door onze onderwijsmethode. Door tijdig te werven en vooruit te kijken lukt het om vacatures vervuld te krijgen. Verder is de formatie zodanig ingericht dat tijdelijke vervangen intern kunnen worden opgelost.

Risico huisvesting:

Op de korte termijn worden uitgaven aan de nieuwbouw verwacht.

Maatregel huisvesting:

De verwachte uitgaven op de korte termijn aan de nieuwbouw kunnen naar verwachting worden gedekt met de voorziening groot onderhoud. Op de langere termijn wordt aan de hand van het integraal huisvestingsplan van de gemeente Noordwijk een deel van het groot onderhoud gereserveerd voor een bijdrage aan de nieuwbouw. Na realisatie zal dit een termijn van 5 jaar zijn. Grote kosten aan het huidige pand zijn op korte termijn niet voorzien.

Corona crisis:

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn er extra financiële middelen beschikbaar gesteld door de het Ministerie van OCW in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Alle middelen zijn en zullen ingezet worden om mogelijke achterstanden recht te trekken. Vanuit de beschikbare menukaart zijn interventies in samenspraak met het team, de ouders en MR bepaald en ingezet. Nog niet alle NPO-gelden zijn ingezet en een deel is naar de bestemmingsreserve NPO-gelden gegaan. Vóór 2025 worden deze middelen uitgegeven aan de daarvoor bedoelde interventies.

Hoewel de impact van het Corona virus op de organisatie van het onderwijs groot is geweest, verwacht de directeur-bestuurder dat door de juiste interventies de achterstanden op het gebied van onderwijs en kwaliteit beperkt en niet structureel zullen zijn.

De directeur-bestuurder heeft passende maatregelen om de onderwijsactiviteiten in 2024 te verzorgen. De jaarrekening 2024 is opgemaakt uitgaande van de veronderstelling van continuïteit.

B3. Rapportage toezichthoudend orgaan

Voor de rapportage van het toezichthoudend orgaan (RvT) verwijzen wij naar het verslag van de RvT op pagina 39.

3. Verantwoording van de financiën

Financieel gezien is 2024 afgesloten met een klein negatief resultaat dat we in de loop van 2024 zagen aankomen. De begroting 2024, zoals die in december 2023 is vastgesteld door de directeur-bestuurder en goedgekeurd door de RvT, ging uit van een klein positief resultaat van € 1.699,-. Het feitelijke resultaat is € 20.165,- negatief. Het verschil met de begroting is echter minimaal. De Noordwijkse School beschikt over voldoende eigen vermogen om rond de quitte grens te begroten en daar past dit kleinen negatieve resultaat bij.

Het negatieve resultaat komt door de verandering van de cao primair onderwijs. De wijziging heeft ervoor gezorgd dat de teamleden van De Noordwijkse School een hoger salaris hebben ontvangen. Een deel van de vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor het salaris van het team. De vrijwillige ouderbijdrage is echter niet meegestegen. Daarnaast zorgt inflatie voor hogere overige instellingslasten.

3.1 ONTWIKKELINGEN IN MEERJARIG PERSPECTIEF

Leerlingen

De Noordwijkse School		Realisatie	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen leerlingenaantal		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Leerlingen per teldatum 1 oktober		223	241	243	243	244	241	241
		223	241	243	243	244	241	241

Het aantal leerlingen vormt de pijler voor de financiële continuïteit van de school. Na de eenmalige daling van het leerlingenaantal in 2012-2013, is het aantal leerlingen sindsdien weer gestaag gegroeid. Dit is het resultaat van inspanningen op verschillende gebieden zoals het curriculum van de school, communicatie met de ouders, communicatie met de omgeving en open dagen voor nieuwe leerlingen. Door het bijzondere karakter van de school is het verzorgingsgebied groot en komt ongeveer 1/5 van de leerlingen van buiten Noordwijk. Dit grote verzorgingsgebied maakt het makkelijker om geïnteresseerden te vinden voor ons specifieke onderwijs. Het optimum aantal leerlingen ligt rond de 240 leerlingen. Het optimum verwachten we in 2024 te bereiken en we verwachten het te kunnen vasthouden aangezien er veel vraag is betreft plaatsing op De Noordwijkse School. Het starten van een extra HB-groep kan hier invloed op hebben.

Bij nieuwe aanmeldingen boven de groepsgrootte wordt gewerkt met een wachtlijst. Door in de financiële huishouding veel aandacht te besteden aan vaste verplichtingen, wordt voorkomen dat een tegenvallende groei van het aantal leerlingen niet kan worden gecompenseerd met lagere lasten. Dit laatste blijft van essentieel belang en heeft in de afgelopen jaren de financiële gezondheid van de school gestabiliseerd.

FTE

De Noordwijkse School		Realisatie	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen personele bezetting in fte per 31 december		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Directie en management		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Onderwijzend personeel		15,4	15,0	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2
Onderwijsondersteunend personeel		2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Totaal personele bezetting		18,9	18,6	17,8	17,8	17,8	17,8	17,8

Het team vormt een van de andere pijlers waarop de continuïteit van de school draait. Het team kent weinig verloop en een groot deel is al vanaf het begin betrokken bij de school. Door de leerkrachten om de paar jaar in te zetten op een andere groep wordt getracht een zo breed mogelijke uitdaging te bieden en ieder teamlid zijn expertise zo breed mogelijk te laten inzetten. Doordat de NPO gelden op zijn, zal er krimp plaatsvinden bij vooral het onderwijsondersteunend personeel.

Een aantal teamleden heeft meer ambulante uren ontvangen om de directie te ondersteunen bij onze onderwijspijlers. Door de expertise van de teamleden in te zetten heeft de directie meer ruimte voor zijn bestuurlijke taken en is het niveau van de pijlers van ons onderwijs gestegen.

Het aantal FTE in 2024 is daardoor nagenoeg gelijk gebleven in vergelijking met 2023.

3.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN EN BALANS

Staat van baten en lasten

A1. Kengetallen

Kengetallen (baten en lasten)	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroot 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	Begroot 2028	Begroot 2029
Personele lasten in % van totale lasten	81,6%	81,4%	84,4%	85,0%	84,6%	85,0%	85,0%
Verhouding rijksbijdrage / totale baten	81,8%	81,9%	84,9%	84,9%	84,9%	84,9%	84,9%
Resultaat in % van totale baten (rentabiliteit)	-2,9%	-0,9%	1,8%	0,0%	0,3%	0,3%	0,3%

A2. Meerjarenbegroting

De Noordwijkse School Resultatenrekening (x € 1.000)	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroot 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	Begroot 2028	Begroot 2029
Baten							
Ministerie OCW	1.668	1.835	1.879	1.877	1.877	1.883	1.883
Overige overheidsbijdragen	29	35	27	27	27	27	27
Overige baten	343	372	307	307	307	307	307
	2.040	2.241	2.213	2.211	2.211	2.217	2.217
Lasten							
Personele lasten	1.713	1.843	1.836	1.881	1.867	1.882	1.882
Afschrijvingen	36	33	29	31	34	27	27
Huisvestingslasten	79	84	87	80	86	85	85
Overige instellingslasten	273	304	223	220	220	220	220
Doorbetalingen aan schoolbesturen	0	0	0	0	0	0	0
	2.101	2.264	2.175	2.212	2.207	2.214	2.214
Saldo baten en lasten	-61	-23	38	-1	4	3	3
Financiële baten en lasten	1	2	2	2	3	3	3
Exploitatieresultaat	-60	-20	40	1	7	6	6
Resultaatbestemming							
Algemene reserve	-90	-16	101	1	7	6	6
Bestemmingsreserve NPO	30	-4	-61	0	0	0	0
Bestemmingsreserves privaat	0	0	0	0	0	0	0
	-60	-20	40	1	7	6	6

De realisatie over 2024 is afgezet tegen de realisatie over 2023 en ten opzichte van de begroting over 2024 weergegeven. Daaraan toegevoegd zijn de begrote meerjarenresultaten. In principe dient een meerjarenbegroting drie kalenderjaren te bevatten tenzij in het vierde of vijfde jaar majeure investeringen worden verwacht.

Het boekjaar 2024 is met een negatief resultaat van €20.165,- afgesloten.

De baten van OCW stijgen de aankomende jaren. We hebben hierbij rekening gehouden met een jaarlijkse indexatie en met een stabiel aantal leerlingen. De overige baten blijven stabiel.

De verhoging op de personele lasten is gebaseerd op indexatie van de kosten. We verwachten niet dat het team gaat groeien, aangezien het niet de wens is van de organisatie en we een stabiel aantal leerlingen verwachten.

De lasten de afschrijvingen lopen af aangezien er een meerdere investeringen uit hun afschrijving lopen.

De huisvestingslasten zullen licht stijgen door inflatie. Door de geplande nieuwbouw is er voorlopig geen dotatie groot onderhoud meer nodig zijn.

De overige instellingslasten zullen dalen doordat de Erasmus+ subsidie ervoor zorgt dat er geen schoolkamp zelf georganiseerd en gefinancierd hoeft te worden. Daarnaast verwachten we geen grote investeringen in onderwijsleerpakketten.

Balans in meerjarig perspectief

De Noordwijkse School		Balans	Balans	Balans	Balans	Balans	Balans	Balans
Verkorte balans (x € 1.000)		31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025	31-12-2026	31-12-2027	31-12-2028	31-12-2029
Activa								
Materiële vaste activa		112	86	86	90	86	89	89
Financiële vaste activa		0	0	0	0	0	0	0
Vorderingen		175	156	166	161	164	162	163
Liquide middelen		758	2.133	1.489	1.825	1.665	1.752	1.712
		1.045	2.375	1.741	2.076	1.914	2.003	1.964
Passiva								
Algemene reserve		367	351	452	453	460	466	472
Bestemmingsreserves publiek		4	151	90	90	90	90	90
Bestemmingsreserves privaat		0	0	0	0	0	0	0
Voorzieningen		159	22	24	26	28	30	30
Schulden lang		35	32	29	26	23	20	17
Schulden kort		480	1.819	1.146	1.481	1.313	1.397	1.355
		1.045	2.375	1.741	2.076	1.914	2.003	1.964

Activa

Materiële vaste activa zijn afgenomen doordat we de afgelopen jaren veel investeringen hebben gedaan en een aantal nu uit hun afschrijvingstermijn lopen. Er zijn investeringen gepland om de vaste activa op peil te houden. De Noordwijkse School beschikt niet over financiële vaste activa. Vorderingen zijn de vrijwillige ouderbijdrage. Deze blijven stabiel door het stabiele aantal leerlingen.

Liquide middelen zullen afnemen doordat ze worden gebruikt voor investeringen. De totale activa blijft stabiel.

Passiva

De algemene reserve zal de aankomende jaren stabiel blijven. We verwachten een sluitende begroting en resultaten.

De NPO-middelen hebben we de afgelopen jaren reeds ingezet. De bestemmingsreserves zullen publiek worden ingezet o.a. voor duurzaamheidsinvesteringen in het nieuwbouwproject.

De voorzieningen zullen niet stijgen, aangezien er vanwege de geplande nieuwbouw geen dotatie aan de voorziening groot onderhoud gaat plaatsvinden. De overige voorzieningen zullen gedaan worden voor toekomstige personele kosten (personeelsvoorzieningen).

De langlopende schulden zullen afnemen. Deze bestaat uit een lening die verstrekt is door gemeente Noordwijk voor de aanschaf van zonnepanelen, waar jaarlijks op wordt afgelost. De kortlopende schulden blijven stabiel.

Kengetallen

De Noordwijkse School		Realisatie	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot	Begroot
Kengetallen		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Liquiditeitsratio		1,94	1,26	1,44	1,34	1,39	1,37	1,38
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)		35%	15%	26%	22%	24%	23%	24%
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)		51%	22%	33%	27%	30%	29%	30%
Weerstandvermogen		16%	23%	24%	24%	25%	25%	25%
Huisvestingsratio		4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%

De Noordwijkse School		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Kasstroom uit operationele activiteiten								
Saldo baten en lasten		-61	-23	38	-1	4	3	3
Afschrijvingen		36	33	29	31	34	27	27
Mutaties werkkapitaal								
- Voorraden								
- Vorderingen		-19	-19	10	-5	3	-1	1
- Effecten		0	0	0	0	0	0	0
- Kortlopende schulden		1.339	1.339	-674	335	-168	84	-42
Mutaties voorzieningen		-137	2	2	2	2	-30	-30
		1.158	1.333	-595	362	-125	83	-41
Ontvangen interest		1	2	2	2	3	3	3
		1	2	2	2	3	3	3
Kasstroom uit investeringsactiviteiten								
(Des)investeringen materiële vaste activa								
(Des)investeringen financiële vaste activa								
		0	0	0	0	0	0	0
Kasstroom uit financieringsactiviteiten								
Mutatie kredietinstellingen				0				
Mutatie overige langlopende schulden				0				
		0	0	0	0	0	0	0
Mutatie liquide middelen		1.133	1.345	-526	394	-84	116	-8
Beginstand liquide middelen		826	758	2.133	1.489	1.825	1.665	1.752
Mutatie liquide middelen		-68	1.375	-645	336	-160	87	-40
Eindstand liquide middelen		758	2.133	1.489	1.825	1.665	1.752	1.712

De bovenstaande raming voor de balanspositie is opgesteld vanuit de meerjarenbegroting en is gekoppeld aan het strategisch beleid. Er zal worden gestuurd om dekkend uit te komen, zodat de opgebouwde reserve niet verder boven de signaleringswaarde uitkomt. De huidige reserve dekt de eerder genoemde risico's reeds voldoende af.

De reservepositie is tijdelijk groter geworden door het vrijvallen van de voorziening groot onderhoud. Dit is echter van tijdelijke aard, aangezien het vrijgevalen bedrag is bedoeld voor duurzaamheidsinvesteringen in het nieuwe schoolgebouw.

Enkele kanttekeningen dienen echter wel te worden geplaatst bij het beoordelen van de kengetallen. De Noordwijkse School kent een hoger dan gemiddelde vrijwillige ouderbijdrage en dit beïnvloedt de uitkomst van de kengetallen blijvend. Naar onze mening dient de beoordelaar van de kengetallen daar rekening mee te houden.

De liquiditeit en rentabiliteit worden in positieve zin beïnvloed door de hogere vrijwillige ouderbijdrage. De school heeft immers meer middelen tot zijn beschikking. De verhouding personele lasten ten opzichte van de rijksbijdrage zal blijven afwijken van de landelijke norm. De personele lasten ten opzichte van de baten zullen binnen de norm blijven, zoals ook nu al het geval is.

De hoger dan gemiddelde vrijwillige ouderbijdrage beïnvloedt daarentegen de solvabiliteit in negatieve zin. De post vooruitbetaalde ouderbijdragen verlengt de balans aanzienlijk en verlaagt daarmee de solvabiliteit.

Op basis van het balansoverzicht concluderen we dat er voor De Noordwijkse School een stabiele ontwikkeling is de komende jaren.

3.3 FINANCIËLE POSITIE

De Noordwijkse School heeft over het boekjaar 2024 een resultaat behaald van € -20.165,-. Het over het boekjaar 2023 behaalde resultaat bedroeg € -59.774,-. De resultaten over beide jaren zijn als volgt tot stand gekomen.

	Realisatie 2024 x € 1.000	Begroting 2024 x € 1.000	Realisatie 2023 x € 1.000
Baten			
Rijksbijdragen OCW	1.835	1.726	1.668
Overige overheidsbijdragen	35	40	29
Overige baten	372	312	343
	2.242	2.078	2.040
Lasten			
Personele lasten	1.843	1.783	1.713
Afschrijvingen	33	36	36
Huisvestingslasten	84	75	79
Overige instellingslasten	304	185	273
Doorbetalingen aan schoolbesturen	0	0	0
	2.264	2.079	2.101
Saldo baten en lasten	-22	-1	-61
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	3	3	2
Financiële lasten	-1	-1	-1
	2	2	1
Exploitatieresultaat	-20	1	-60

De landelijke NPO gelden en de gemeentelijke NPO gelden zijn gebruikt om interventies in te zetten bij (mogelijke) achterstanden.

Resultaten 2024 t.o.v. begroting 2024

De hogere baten ten opzichte van de begroting 2024 worden in belangrijke mate veroorzaakt door een toename in de Rijksbijdragen OCW (€ 108.412,-) en de overige baten (Erasmus+ € 65.638,-). In 2024 is er geen sprake van ontvangen subsidies NWO en ZonMw.

De totale personele lasten zijn in 2024 €60.156,- hoger dan de begroting. Dit is veroorzaakt door de loonstijging en de incidentele uitkeringen als gevolg van de nieuwe CAO PO. De hogere loonkosten van personeel worden gecompenseerd door ontvangen bijdragen en uitkeringen die niet begroot waren.

De overige instellingslasten zijn in 2024 € 118.225,- hoger dan de begroting van 2024. Dit komt voornamelijk door een toename van de projecten van Erasmus+ € 52.669,-, een stijging van de uitgaven m.b.t. activiteiten, werkweken en excursies € 12.269,-, hogere kosten van onderwijsleerpakketten door aanschaf nieuwe methodes met bijbehorende licenties en verwerkingsmaterialen € 27.110,-, tevens zien we de kosten het beheer van ICT stijgen door inflatie en digitalisering met € 14.542,- en de hogere reproductiekosten door de vele projecten met eigen ontwikkelde lessen € 7.062,-.

Resultaten 2024 t.o.v. resultaten 2023

De resultaten in 2024 hebben op verschillende posten een ander verloop dan in 2023. Een belangrijke oorzaak is dat de personele lasten ten opzichte van 2023 met € 129.732,- zijn gestegen. De belangrijkste oorzaken hiervan zijn de stijging van de loonkosten door de cao-verhoging per 1 juli. De premies sociale lasten, vakantierechten en pensioenen zijn hierdoor ook gestegen. De bekostiging van OCW is daardoor gestegen en dat heeft aan de baten kant een positieve invloed. De vrijwillige ouderbijdrage hebben we gelijk gehouden, ondanks stijging cao en inflatie.

De bijdrage van het samenwerkingsverband is hoger dan in 2023 omdat het samenwerkingsverband in 2024 een landelijke impuls op het gebied van hoogbegaafdheid heeft overgemaakt voor de HB-groepen.

De totale baten zijn gestegen naar € 2.241.226,-. Dit is een stijging van € 201.301,- ten opzichten van 2023. De stijgende bijdrage OCW lumpsum €161.641,-, de bijdrage van het samenwerkingsverband aan de HB-voorziening van €62.838,- en de Erasmus+ gelden €30670,- hebben de grootste invloed op deze stijging.

De lasten zijn gestegen in 2024 met € 162.925,-. Naast de gestegen personele lasten zijn ook de overige instellingslasten gestegen met een stijging van € 30.650,- in vergelijking met 2023. De stijging heeft verschillende redenen. De kosten van het administratiekantoor zijn € 4.841,- hoger en de schoonmaakkosten zijn gestegen met € 4.656,-. Bij het schoonmaakbedrijf en bij de administratiekantoor zijn de prijzen verhoogd met de inflatie. De investering in ICT beheer hebben tevens een negatief effect van € 17.130,-. Wij hebben de fysieke server ingeruild voor een Cloud oplossing. De fysieke server was afgeschreven en kon de updates niet meer aan. De migratie van de oude server naar de Cloud oplossing hebben voor hogere eenmalige kosten gezorgd. De Cloud oplossing zorgt er tevens voor dat we voorbereid zijn op een verhuizing naar een tijdelijke huisvesting.

Mutaties Baten en lasten 2024	Expl 2024 Bgr 2024	In % van bgr 2024	Expl 2024 Expl 2023	In % van expl 2023
Ministerie OCW	109 (v)	6%	167 (v)	10%
Overige overheidsbijdragen	-5 (n)	-13%	6 (v)	21%
Overige baten	60 (v)	19%	29 (v)	8%
Totaal baten	164 (v)	8%	202 (v)	10%
Personele lasten	60 (n)	3%	130 (n)	8%
Afschrijvingen	-3 (v)	-8%	-3 (v)	-8%
Huisvestingslasten	9 (n)	12%	5 (n)	6%
Overige instellingslasten	119 (n)	64%	31 (n)	11%
Totaal lasten	185 (n)	9%	163 (n)	8%
Financiële baten	-1 (n)	100%	1 (v)	-2%
Exploitatieresultaat	-22 (n)		40 (v)	

De Noordwijkse School Verkorte balans (x € 1.000)	Balans 31-12-2024	Balans 31-12-2023
Activa		
Materiële vaste activa	86	112
Financiële vaste activa	0	0
Vorderingen	156	175
Liquide middelen	2.133	758
Totaal	2.375	1.045
Passiva		
Eigen vermogen	513	371
Voorzieningen	24	159
Schulden lang	32	35
Schulden kort	1.806	480
Totaal	2.375	1.045

Mutaties	Toename (t) afname (a)	31-12-2024 31-12-2023
Materiële vaste activa	(a)	-26
Financiële vaste activa	(t)	0
Vorderingen	(a)	-19
Liquide middelen	(t)	1.374
Totaal	(t)	1.329
Eigen vermogen	(t)	131
Voorzieningen	(a)	-137
Schulden lang	(a)	-3
Schulden kort	(t)	1.340
Totaal	(t)	1.331

Het balanstotaal is ten opzichte van 31 december 2023 gestegen met € 1.330.000,- naar € 2.375.00,- Hieronder wordt een korte toelichting gegeven per balanspost.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa is met € 26.000,- afgenomen door de afschrijvingen van vooral ict-middelen.

Vorderingen

De vorderingen zijn met € 19.000,- afgenomen. Dit komt voornamelijk doordat er meer facturen zijn vooruitbetaald dan in 2023.

Liquide middelen

De liquide middelen nemen met € 1.375.000,- toe en dit is een resultante van het reeds ontvangen 1^e termijn bouwbudget.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is gestegen met € 142.000,- dit komt door het vrijvallen van de voorziening dotatie groot onderhoud en het kleine negatieve resultaat.

Voorzieningen

De voorzieningen zijn gedaald met € 135.000,-. Dit is naar aanleiding het vrijvallen van de voorziening groot onderhoud, wegens verandering in de regelgeving, die gebruikt wordt voor aanvullende duurzaamheidsmaatregelen van de geplande nieuwbouw

Schulden lang

De langlopende schulden zijn met € 3.000,- afgenomen. Het betreft een lening welke door de gemeente Noordwijk is verstrekt voor de aanschaf van zonnepanelen. De daling van deze langlopende schuld is gelijk aan de jaarlijkse aflossing. De lening loopt nog tot 2034.

Schulden kort

De kortlopende schulden zijn gestegen met €1.326.000,-. Deze stijging wordt voornamelijk veroorzaakt door het bouwkrediet die verstrekt is door de gemeente, waar nog geen kosten voor gemaakt zijn. Het betreft het 1^e termijn van het toegezegde bouwkrediet voor de nieuwbouw van ons schoolgebouw.

Kengetallen					2024	2023
Liquiditeitsratio					1,26	1,95
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)					21%	36%
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)					22%	51%
Huisvestingsratio					3,7%	3,8%

Signaleringswaarde Eigen Vermogen				
Totaal eigen vermogen				502.101
Privaat eigen vermogen				-
Feitelijk eigen vermogen				502.101
Normatief eigen vermogen				385.587
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen				116.514
Ratio eigen vermogen				1,30

Toelichting op de financiële positie

Zoals hierboven aangegeven heeft De Noordwijkse School een financieel positieve en stabiele positie. De directeur-bestuurder werkt in samenspraak met de RvT en het team aan het continueren van de positieve financiële positie.

De Inspectie van het Onderwijs van het Ministerie van OCW heeft de financiële positie van school maart 2020 onderzocht en kwam tot de conclusie dat er geen financiële risico's zijn die het voortbestaan van het bestuur binnen nu en twee jaar in gevaar kunnen brengen. Ook het financieel beheer is op orde. Hiermee voldoet het bestuur aan de eisen van het kwaliteitsgebied Financieel beheer.

De Noordwijkse School beschikt over een bovenmatig eigen vermogen. Dit komt door het vrijvallen van de voorziening groot onderhoud. Het bedrag gaat ingezet worden voor duurzaamheidsmaatregelen van de geplande nieuwbouw, welke in samenspraak met de gemeente Noordwijk zijn genomen. Na inzet van het bedrag is de signaleringswaarde weer op orde.

Verslag Intern toezicht

Huidige samenstelling intern toezicht

Naam	Functie	Nevenfuncties betaald/onbetaald	Aandachtsgebied en/of commissies
M. van Luyn	Voorzitter	Investment & Legal Consultant, Business Mediator & Non- Executive Director	
F. van der Woerd	Lid	Kwartiermaker Gelijke Kansen Agenda Gemeente Noordwijk	Financiën, Onderwijskwaliteit
M. Visser	Lid	Directeur People & Culture Workrate	Kwaliteit / Processen

In 2024 begon de RvT (RvT) met als voorzitter de heer D. Rensen en als lid kwaliteitszorg Mw M.A. van Wezel. Aangezien de heer Rensen tegen de maximale termijn aan zat voor lidmaatschap van de RvT is hij conform het toepasselijk toezichtkader afgetreden. Mw Van Wezel heeft aangegeven wegens persoonlijke omstandigheden tot haar spijt het lidmaatschap te moeten neerleggen. De RvT dankt beiden voor hun inspanningen van de afgelopen jaren.

De heer van Luyn was reeds lid van de RvT en heeft de voorzitterschapsrol overgenomen en De heer van der Woerd en Mw Visser zijn gedurende 2024 aangetreden als nieuwe leden van de RvT.

De RvT heeft primair een toezichthoudende functie. Een van de taken van de RvT is het toezicht op de naleving van de wettelijke voorschriften. Het naleven van het treasurybeleid is een belangrijk onderdeel binnen de taken van de RvT. De wijze waarop het toezicht wordt uitgeoefend wordt beschreven in het 'Bestuurlijk toezichtkader DNS'.

De leden van de RvT opereren onafhankelijk en er is geen sprake van tegenstrijdige belangen. De leden van de RvT, met uitzondering van het ouderlid, ontvangen een jaarlijkse vergoeding van € 2018,- of een vrijwilligersvergoeding van € 1.800,-.

De directeur-bestuurder is het eerste aanspreekpunt voor alle inhoudelijke en bestuurlijke vraagstukken. Ook de directeur-bestuurder opereert onafhankelijk en er is geen sprake van tegenstrijdige belangen met de RvT.

De RvT heeft de WNT-norm (Wet Normering Topinkomens) vastgesteld op basis van complexiteitspunten berekening. Dit is opgenomen in de jaarrekening. De bestuurder wordt bezoldigd conform de geldende cao.

De directeur-bestuurder legt verantwoording af aan de hand van verslaglegging gerelateerd aan het schoolplan, het jaarplan, begroting en rekening. Daarnaast houdt hij de RvT op de hoogte van belangrijke aspecten die spelen op De Noordwijkse School. De RvT keurt de jaarrekening en de begroting goed. Een keer per jaar bespreekt de directeur-bestuurder de onderwijsresultaten van de school met de RvT.

Hoe het toezicht is vormgegeven

De RvT baseert zich op het 'Bestuurlijk toezichtkader DNS'. De RvT en de directeur-bestuurder van De Noordwijkse School gaan daarbij uit van Code Goed Bestuur voor het primair onderwijs en de vier in deze code beschreven principes:

1. Het bestuur zorgt voor goed onderwijs aan alle kinderen.
2. Het bestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context.
3. Het bestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en van zichzelf.
4. Het bestuur werkt integer en transparant.

In het 'Bestuurlijk toezichtkader' komen achtereenvolgens de volgende thema's aan bod:

- missie en visie van de RvT;
- het financiële kader;
- (cyclische) kwaliteitszorg en monitoring;
- de wijze waarop toezicht op en samenwerking met de directeur-bestuurder vorm krijgt.

In Bijlage 1 van het 'Bestuurlijk toezichtkader' wordt per schooljaar de toezichtagenda per kalenderjaar concreet uitgewerkt/geactualiseerd. Deze agenda omvat een aantal periodiek terugkerende agendapunten, incidentele actuele of verdiepende thema's en de planning van de overleggen van de RvT met de medezeggenschapsraad van de school (halfjaarlijks).

In 2024 heeft de RvT vier reguliere overlegvergaderingen met de directeur-bestuurder gehad. Voorafgaande aan elke vergadering is er een overleg tussen de voorzitter van de RvT en de directeur-bestuurder om de concept-agenda op te stellen.

De RvT heeft in 2024 één keer een informatief overleg met de medezeggenschapsraad gevoerd. Op de agenda van de diverse vergaderingen stonden de plannen voor de nieuwbouw, de expertisefunctie die De Noordwijkse School op het gebied van HB-onderwijs in de regio ontwikkelt en de strategische herijking het schoolplan 2020-2024 voor de komende jaren.

Tussen de formele overleggen van de RvT met directeur-bestuurder vindt werkoverleg plaats tussen de voorzitter van de RvT en de directeur-bestuurder. Tijdens deze overleggen komt een scala van zaken aan de orde: het welbevinden van de directeur-bestuurder, klankborden rond actuele dilemma's en verkennen van relevante ontwikkelingen in en rond de school.

Jaarlijks vindt een personeelsgesprek plaats van de RvT met de directeur-bestuurder. Daarbij wordt gewerkt in een cyclus van startgesprek, voortgangsgesprek en beoordelingsgesprek.

De gesprekken vinden plaats aan de hand van de 'Leidraad P-gesprekken directeur-bestuurder DNS'. Ter voorbereiding van deze gesprekken voert de RvT informatieve gesprekken met de MR en een vertegenwoordiging van het personeel.

De beoordeling van de directeur-bestuurder was goed. Enkele trefwoorden:

- Goede balans tussen daadkracht en flexibiliteit;
- Benaderbaar, open deur, kijkt naar personen, niet star;
- Geeft veel verantwoordelijkheid aan de teamleden, delegeert veel, ook omdat hij geregeld buitenshuis is;
- De bestuurder is zichtbaar;
- De RvT heeft zijn zorg uitgesproken over de hoeveelheid taken die bij de bestuurder liggen zeker gegeven de nieuwbouwplannen.

Met de nieuwe samenstelling van de RvT in najaar 2024 is het voornemen uitgesproken een evaluatie gesprek te plannen in 2025 mede in het licht van de buitengewone additionele belasting van de directeur-bestuurder, die verband houdt met de nieuwbouw.

De RvT werkt op basis van zes uitgangspunten: onafhankelijk, transparant, professioneel, selectief, slagvaardig en samenwerkend. De RvT en de directeur-bestuurder hebben voorrang gegeven aan de vormgeving van een professionele en transparante rapportage- en kwaliteitszorgcyclus. Deze cyclus ziet er (geactualiseerd in december 2022) als volgt uit:

Cyclische inhoud overleggen RvT-bestuur De Noordwijkse School

Februari	• Jaarrekening • Rapportage Organisatie & actueel ¹ (exploitatie financiën sept. t/m dec.) • Zelfevaluatie RvT
Juni	• Bestuursverslag • Jaarplan (oud en nieuw) • Voortgang Schoolplan (monitor aandachtspunten schoolplan: kansen en risico's t.g.v. externe ontwikkelingen en nieuwe inzichten) • Rapportage 2/3 Organisatie & actueel ¹
Oktober	• Rapportage leerresultaten (doorstroming, referentieniveaus) • Rapportage 3/3 Organisatie en actueel¹ • Resultaten tevredenheidsonderzoeken iedere 2 jaar
December	• Begroting • Meting en Rapportage monitor Toezicht WMK

¹Personeel, financiën, huisvesting en overall actuele ontwikkelingen

De RvT blijft hechten aan een voorzitter, die onafhankelijk van het schoolnetwerk kan functioneren en de directeur-bestuurder kan ondersteunen met kennis van governance vraagstukken. Ook is geconcludeerd dat het van belang blijft in de RvT te kunnen beschikken over een lid dat vakkennis op onderwijsgebied meebrengt en dat het van belang blijft specifieke financiële deskundigheid in de RvT te hebben.

Naast de cyclische agenda kan de RvT jaarlijks een of meer verdiepende thema's uitkiezen voor bespreking met de directeur-bestuurder. Een aantal thema's kwam bij herhaling op de agenda: de werkdruk van de directeur-bestuurder, de ontwikkeling van de nieuwbouwplannen en de samenwerking met het samenwerkingsverband m.b.t. hoogbegaafde leerlingen.

De RvT heeft de begroting 2024, de jaarrekening 2023 en het bestuur verslag 2023 met de directeur-bestuurder besproken en goedgekeurd. Ter voorbereiding op deze stappen voerde de portefeuillehouder financiën binnen de RvT overleg met de directeur-bestuurder.

De RvT heeft de uitvoering van de begroting 2024 gemonitord aan de hand van de periodieke rapportages 'Organisatie en actueel'. De RvT heeft de accountant opdracht gegeven de jaarrekening 2024 te controleren en verslag te doen van zijn bevindingen.

Het schoolplan 2020-2024 (meerjarenplan) is in 2020 door de RvT goedgekeurd. Een evaluatie en opvolgend meerjarenplan is met de RvT besproken en de strategische uitgangspunten daarvoor geformuleerd eind 2024 / begin 2025. De voortgang wordt door de RvT op de voet gevolgd door middel van de jaarlijks door de directeur-bestuurder beschikbaar gestelde monitoringgegevens. Daarnaast heeft de directeur-bestuurder de RvT inzicht gegeven in de resultaten van het afgeronde jaarplan 2023-2024 en het jaarplan voor het schooljaar 2024-2025.

Rechtmatige en doelmatige besteding van middelen

De Noordwijkse School richt de voorwaarden in om de gestelde doelen uit het jaarplan en het schoolplan te bereiken, waaronder de inzet en het beheer van de (financiële) middelen voor het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten. Het bestuur zorgt voor rechtmatige verwerving en rechtmatige (onder andere het inkoopbeleid) en doelmatige besteding van de middelen. We hebben een, door de MR en RvT goedgekeurde, meerjarenbegroting waarin de relatie met het beleid en de doelen duidelijk zijn toegelicht. Met de MR wordt tevens ieder jaar de jaarrekening besproken. Tijdens de bijeenkomsten met de RvT wordt middels de managementrapportage de besteding van de financiën kritisch doorgenomen. Dit gebeurt drie keer per jaar. Hierbij is speciale aandacht voor zowel de rechtmatige verwerving van financiële middelen als voor de rechtmatige en doelmatige besteding van deze zelfde financiële middelen. Hierbij wordt toezicht gehouden op het naleven van relevante wetgeving zoals de Wvo en de verschillende subsidies die De Noordwijkse School ontvangt. Er wordt op toegezien dat de verwerving van de subsidies binnen de subsidieregeling valt. De RvT stelt kritische vragen zodat duidelijk wordt of de middelen doelmatig besteed worden en er gehandeld wordt volgens het Treasury Statuut. Op regelmatige basis wordt er een check gedaan op VOG-verklaringen van medewerkers en stagiaires. Ook bevindingen van de accountant uit het accountantsverslag worden tezamen met de directeur-bestuurder besproken. Indien nodig wordt gekeken welke noodzakelijke acties opgepakt moeten worden (uiteraard worden deze daarna dan gemonitord).

De RvT legt in het jaarverslag over het toezicht verantwoording af op een doelmatige besteding van middelen.

Adviezen en besluiten RvT

(20-3-2024)

De RvT adviseert de bestuurder betrokken te blijven bij de regionale plannen rondom internationaal georiënteerd onderwijs

(20-3-2024)

De RvT heeft een update ontvangen over de status van de nieuwbouw plannen en spreekt de wens uit hierover ook tussentijds geïnformeerd te worden bij belangrijke mijlpalen.

(20-3-2024)

Er dient een opvolgend schoolplan te komen. De RvT besluit de ontwikkeling hiervan uit te stellen in verband met de op handen zijnde andere samenstelling van de RvT om de nieuwe ledend de gelegenheid te bieden hier mede vorm aan te geven..

(15-7-2027)

De RvT is uitgebreid bijgepraat over de status nieuwbouw door de projectmanager en in de gelegenheid gesteld om haar vragen en opmerkingen bij het technisch ontwerp te maken.

(15-7-2024)

De RvT adviseert het beleid rondom klachtenprocedure en in het bijzonder het bestaande aannamebeleid nog verder uit te werken en vast te leggen in voor ouders kenbare bronnen zoals de schoolgids. .

(15-7-2024)

De jaarrekening 2023 is uitvoerig toegelicht aan de RvT en door de RvT en bestuurder goedgekeurd en ondertekend. Ook het jaarverslag 2023 is goedgekeurd.

(15-7-2024)

Het jaarplan 2024/2025 is besproken waarbij de RvT haar tevredenheid uitspreekt maar de bestuurder adviseert bewust afwegingen te maken qua prioriteiten aangezien er beperkingen zitten aan de werklast die een 'eenpitter' bestuurder aan kan, zeker gelet op de nieuwbouw plannen.

(09-10-2024)

Het nieuwe RvT-lid dhr Van der Woerd is welkom geheten, waarna de situatie rondom de nieuwbouwplannen en in het bijzonder de aanstaande gemeentebeslissing over het bouwkrediet onderwerp is van discussie. Aangezien timing en de uitkomst hiervan van invloed kan zijn op de nieuwbouwplanning en financiën, wordt de bestuurder gevraagd de RvT hier tussentijds van op de hoogte te houden .

(09-10-2024)

De opdracht aan de accountant De Jong & Laan voor de controle over 2024 wordt ondertekend door de bestuurder en de dhr Van Luyn als portefeuillehouder Financiën met mandaat van de RvT.

(09-10-2024)

De heer Rensen en mw Van Wezel treden formeel af als leden en worden bedankt voor hun inspanningen van de afgelopen jaren. De heer van de Woerd treedt aan als nieuw lid en er is contact geweest met de MR dat zij een nieuw ouderlid (Mw Visser) hebben gevonden en zullen voordragen voor benoeming. Op korte termijn zal er een kennismakinggesprek plaatsvinden waarna de RvT weer volledig is in de nieuwe samenstelling.

(11-12-2024)

Mw Visser wordt welkom geheten als nieuw RvT-lid, waarna de RvT een update krijgt over de nieuwbouw, in het bijzonder over de aanstaande besluitvorming (van 19 december 2024) inzake het bouwkrediet.

(11-12-2024)

De RvT bespreekt de begroting 2025 en stelt deze vast, waarbij aandacht wordt gevraagd voor de post groot onderhoud in het licht van de nieuwbouw.

(20-12-2024)

De bestuurder informeert de RvT (buiten vergadering) over het positieve besluit van de gemeente inzake toekenning bouwkrediet voor de nieuwbouw. De RvT feliciteert de bestuurder en wenst deze sterkte met het verder ingang zetten van de plannen voor nieuwbouw en tijdelijke verhuizing in 2025.

In het verslagjaar 2024 zijn geen commissies vanuit de RvT actief geweest.