



SCHOOLPLEIN DE NOORDWIJKSE NOORDWIJK

SCHETSONTWERP

OKTOBER 2024



HUDIGE SITUATIE SCHOOLPLEIN



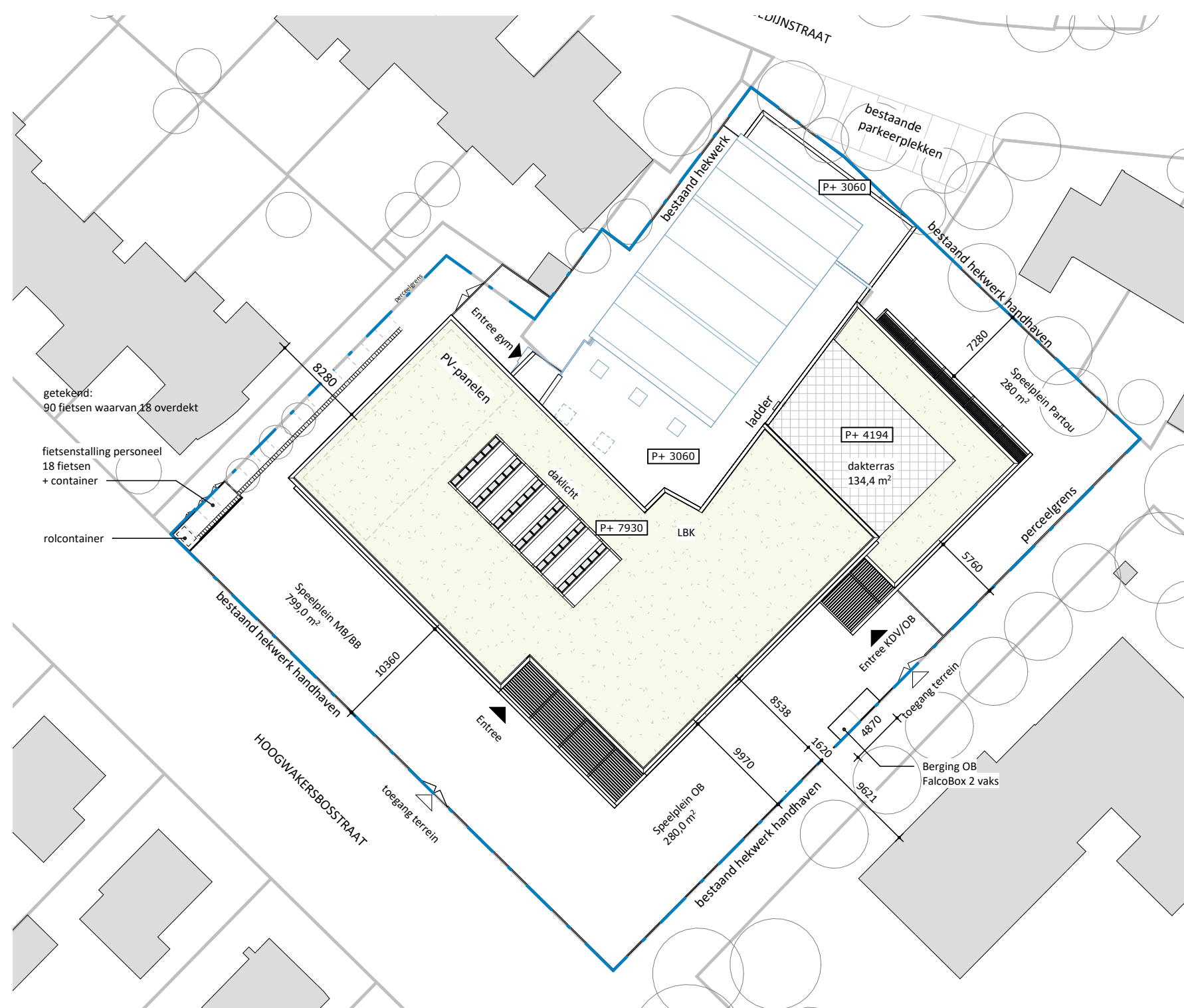
SPELEN HUIDIGE SCHOOLPLEIN



- GEHELE SCHOOL
- WEINIG SPELDIVERSITEIT
- ALLEEN MAAR TEGELS
- GEEN VERGROENING



An architectural rendering of a modern, two-story building with a prominent yellow-orange frame and large glass windows. The building is situated on a paved plaza with some landscaping, including tall grasses and a tree on the left. Several people are visible near the entrance on the right.



BELEID MBT KLIMAAT GEMEENTE NOORDWIJK

Biodiversiteit

De natuurgebieden, het Natuur netwerk Nederland, de gemeentelijke ecologische verbindingen en de grotere groengebieden zijn de dragers van de groen/blauwe structuur van Noordwijk. Noordwijk streeft naar een zo natuurlijk mogelijke inrichting en onderhoud van het openbaar groen, rekening houdend met de hoofdfunctie van het gebied.

Via de landschapstafel Duin- en Bollenstreek is de gemeente aangesloten bij Groene cirkel Bijenlandschap. In dit verband werken zij samen aan een netwerk van leefgebied, **voortplantingsplaatsen en voedsel voor de bij**

Regenwater

Het uitgangspunt bij nieuwbouw en renovatie is dat het water wat in het openbaar gebied valt lokaal wordt opgevangen en geïnfiltreerd in het groen/wadi's en alleen bij piekbelasting wordt afgevoerd;

Hitte

Uit Duurzaamheid & klimaat, Presentatie in de commissie Ruimte van 8-12-2022 blijkt dat het boomkroonpercentage minder dan 10% is, het laagst in de hele buurt.



SITUATIE ROND SCHOOL

Natuur en biodiversiteit

Doorgaande groene as loopt in het plan-gebied door. Qua biodiversiteit zal de beplanting aansluiten bij de door het gemeente Noordwijk aangeleverde beplantingsassortiment aan zee. Daarnaast zal de beplanting ook op bijvriendelijkheid worden gekozen.



Wateroverlast

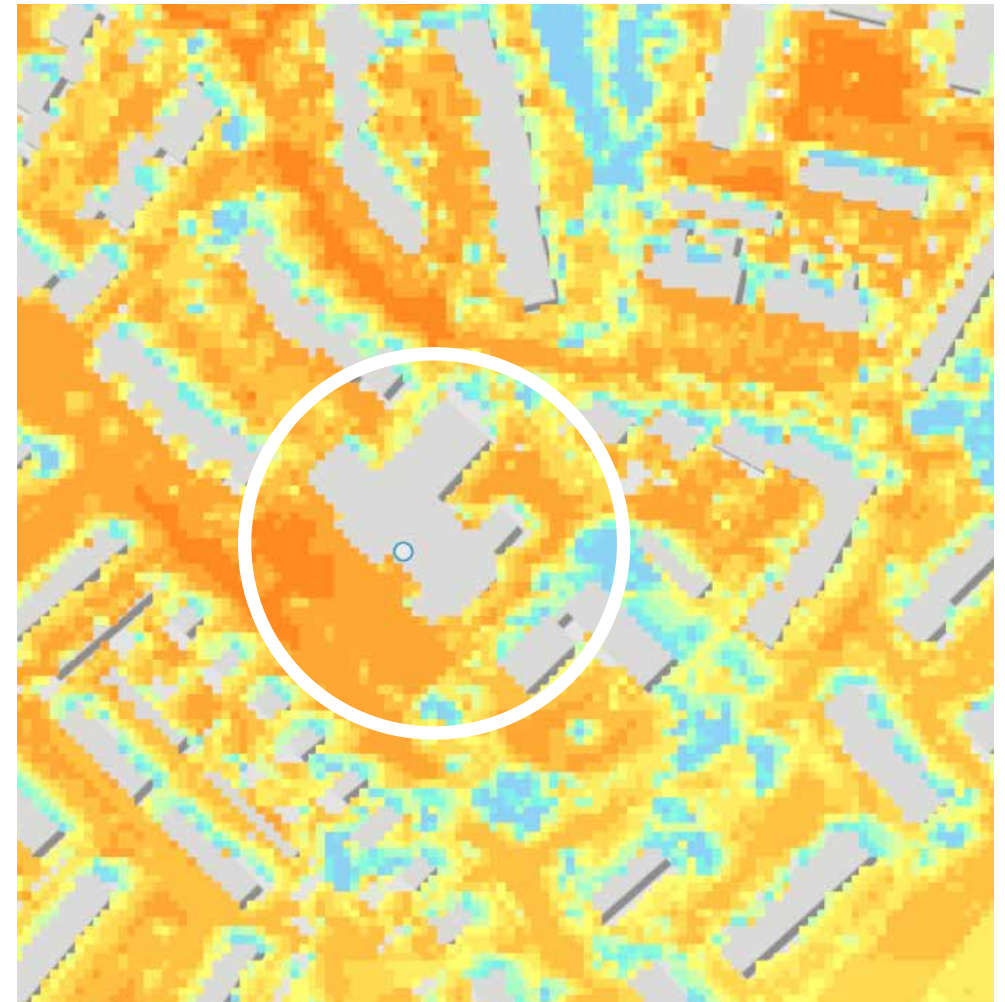
Wateroverlast bij piekbuien is er nauwelijks, wel op nabijgelegen percelen. Het regenwater op het plein wordt opgevangen en geïnfiltreerd in het groen/wadi's. Het regenwater wordt middels een slok-op alleen bij piekbelasting afgevoerd op het riool.

Met architect gebouw wordt toeverlegd of een enkele HWA afkoppeling inzichtelijk wordt afgevoerd t.b.v. spel en educatieve functie.



Hittestress

In de zomer is het zeer heet op de schoolpleinen. Bovendien blijkt dat het boomkroonpercentage op het schoolplein en het naastgelegen gebouw minder dan 10% bedraagt, het laagst in de hele buurt. Inzetten op veel meer bomen en extra beplanting om verkoeling te brengen.



KADERS STEDENBOUW GEMEENTE

Uitgangspunten meegenomen uit de volgende documenten:

20230711 Noordwijkse schoolen_Actualisatie Stedenbouwkundige kaders_
EERSTE AANZET tbv dialoog met architecten
En E. Stedenbouwkundige kader Hwb. 20120521

Duinrand ID doorzetten (niet letterlijk, in de vormgeving en sfeer)



PARTICIPATIE LEERLINGEN

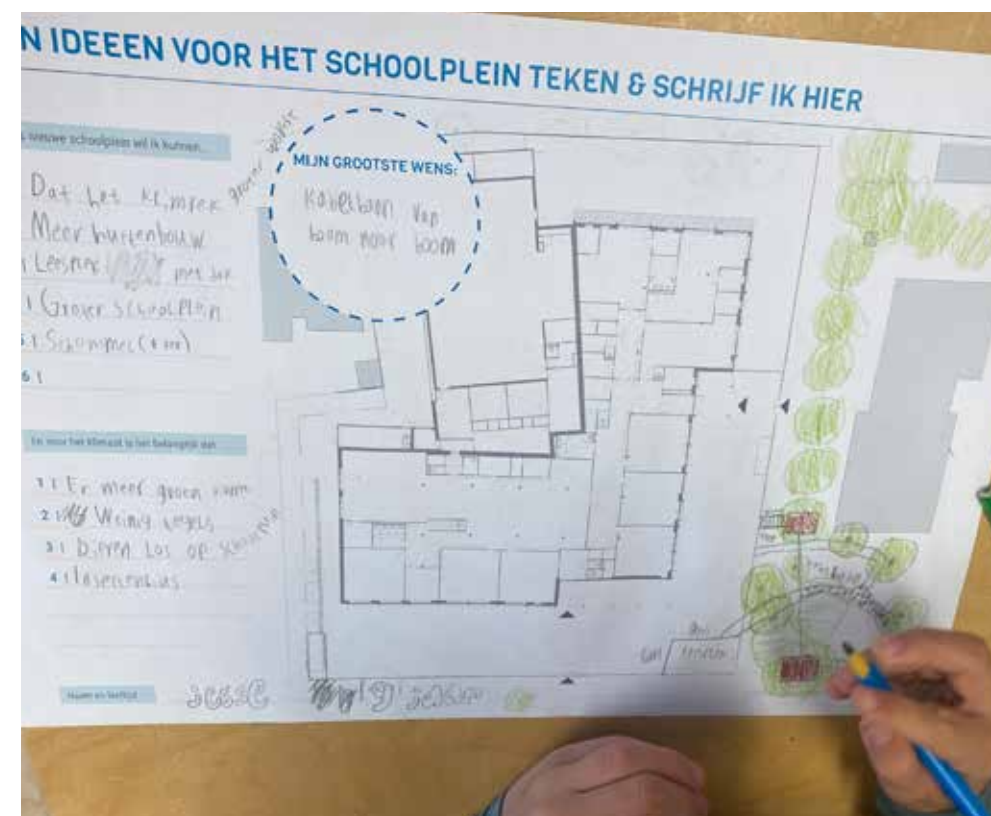
Eigen wensen & klimaatadaptatie

Met 1 groep van 18 leerlingen uit de bovenbouw, en 1 groep van 18 leerlingen uit de onder- en middenbouw zijn we ingegaan op hun speel-wensen voor het nieuwe plein.

Ook hebben ze meer geleerd over klimaataspecten: regenwater en piekbuien, de langere hete en droge periodes, en over biodiversiteit.

Leerlingen hebben geleerd op wat voor manier je daar buiten aanpassingen voor kunt verzinnen.

Vervolgens hebben de leerlingen mee ontworpen aan hun nieuwe schoolpleinen, waarin zij hun eigen speelwensen combineerden met oplossingen om beter bestand te zijn tegen de klimaatverandering.



SAMENVATTING WENSEN EN IDEEEN



1 | Standaard en eigen invulling

Naast ruimte voor standaard spel, biedt het plein volop ruimte voor eigen spel. Speelplekken zonder invulling. Multifunctionele elementen die op verschillende manieren te interpreteren, ontdekken zijn. Eigen regie over het spel, proberen en onderzoeken..



2 | Zonering en samenspel

Er is zonering zodat er voor ieder kind een 'veilige haven' is, maar de leeftijden en speelzones lopen in elkaar over. Er is zowel voldoende overzicht als de mogelijkheid voor kinderen om "uit het zicht" te spelen juist en hun eigen spel maken.



3 | Doorlopend speel landschap

Glooiing, hoog laag spel, speelplein en openbare ruimte gaan in elkaar over. Spelen en natuur gaan in elkaar over. Alles is verbonden en sluit op elkaar aan.



4 | Natuurlijk buiten

Geen hitte, schaduw. Paadjes door het groen, hutten bouwen, moestuinen, veel zandbiodiversiteit (insecten zoeken). Spelen met zand, water, rustige zitplekken.

EDUCATIEVE VISIE VAN PARTOU OP BUITENRUIMTE...



> Veiligheid en ruimtelijke eisen (PvE)

> **Doelgroep:** passend voor 0 - 4 jarigen

> **Schaduw:** ten alle tijden buiten kunnen spelen

> Natuurlijke uitstraling:

- speelaanleidingen vormen een belevingstuin
- materialisering: robinia hout, duurzaam
- beplanting over het hele terrein, om in te spelen

> Duurzaamheid:

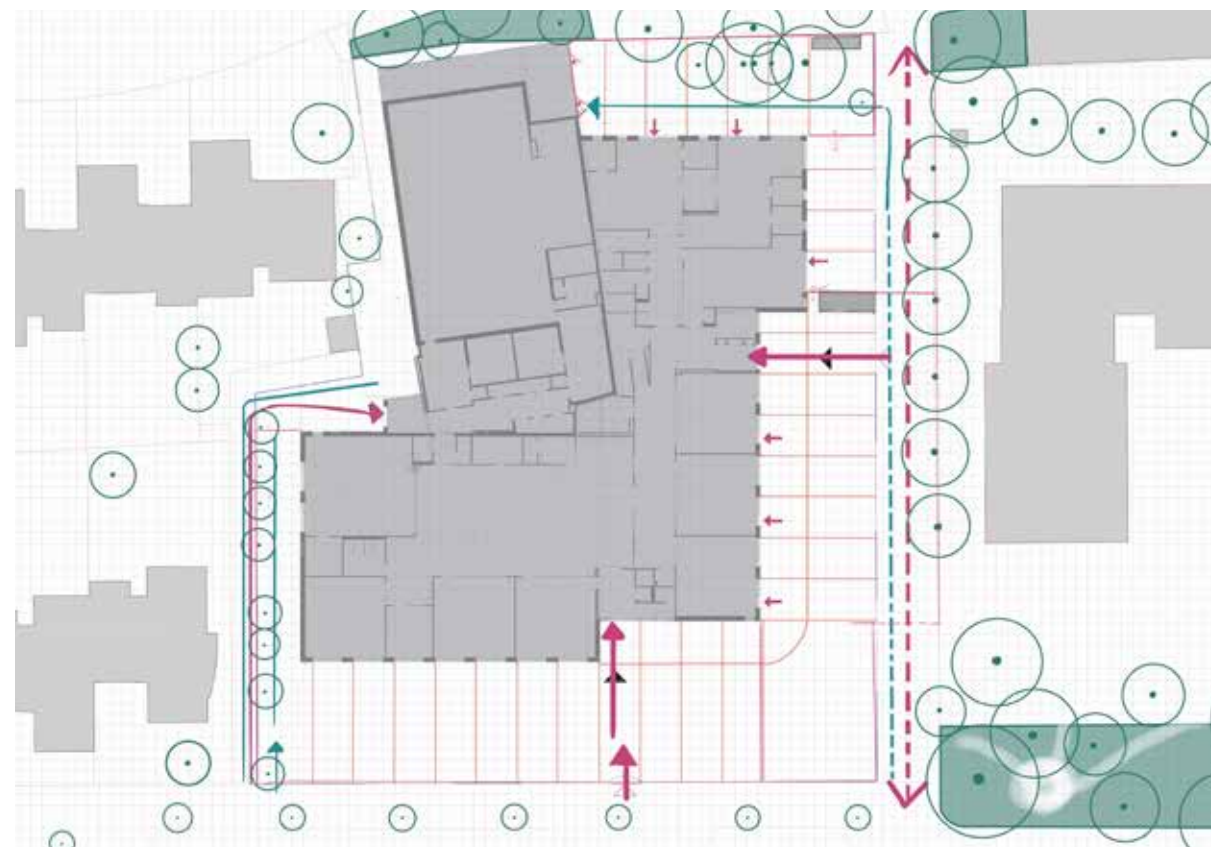
- zoveel mogelijk hergebruik van materialen
- biodiversiteit door verschillende soorten beplanting
- vergroenen voor minder hittestress
- klimaatadaptatie: aandacht voor een goede afwatering en opvangen van hemelwater



ONTWERP STAPPEN



doortrekken kolommen gevel in ritme, hout en als hoogte verdeler



Routing en facilitair



Zonering



Aanbrengen hoogteverschillen

ONTWERP STAPPEN



Groenvakken



Toevoegen nieuwe bomen

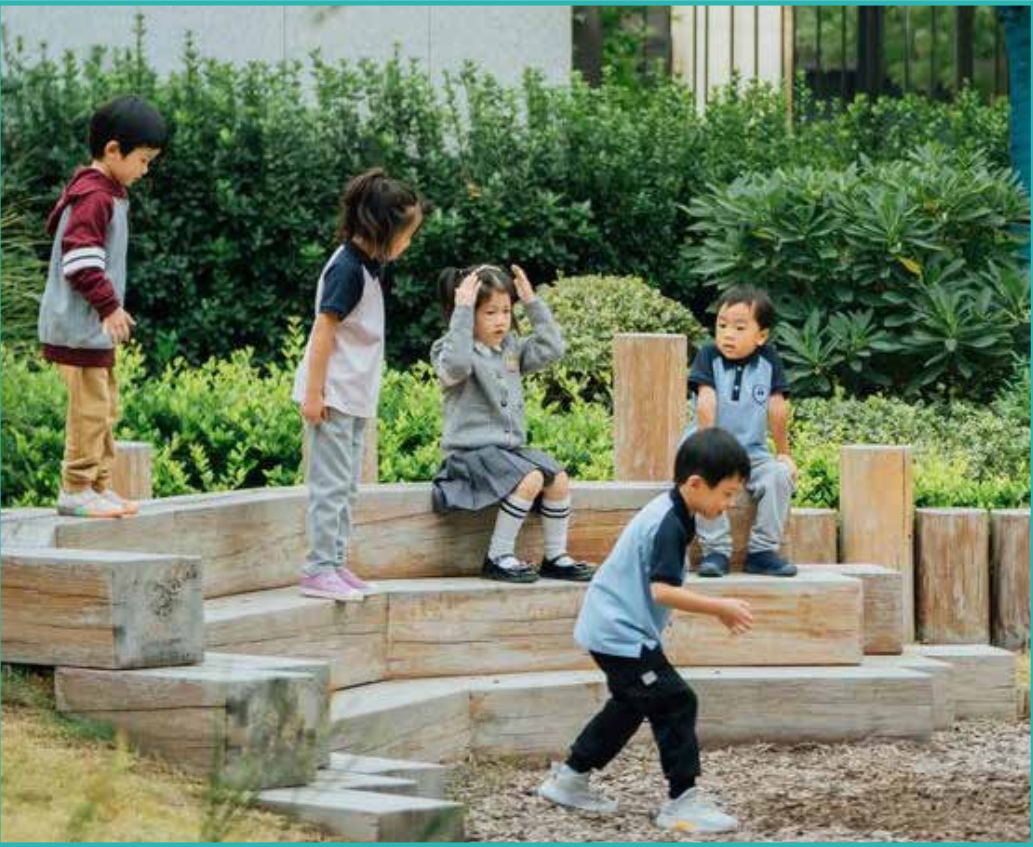


Verbinding met openbare ruimte middels: doorzetten bos en bestrating -> rondgang

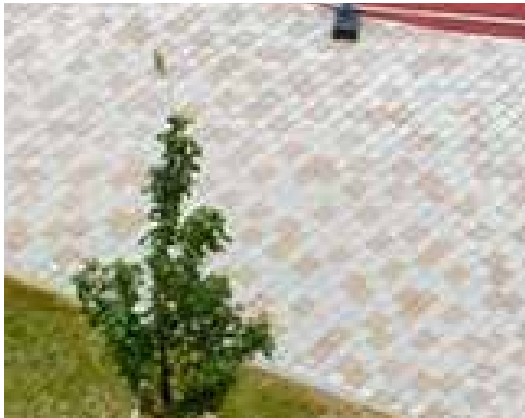


Toevoegen spelen

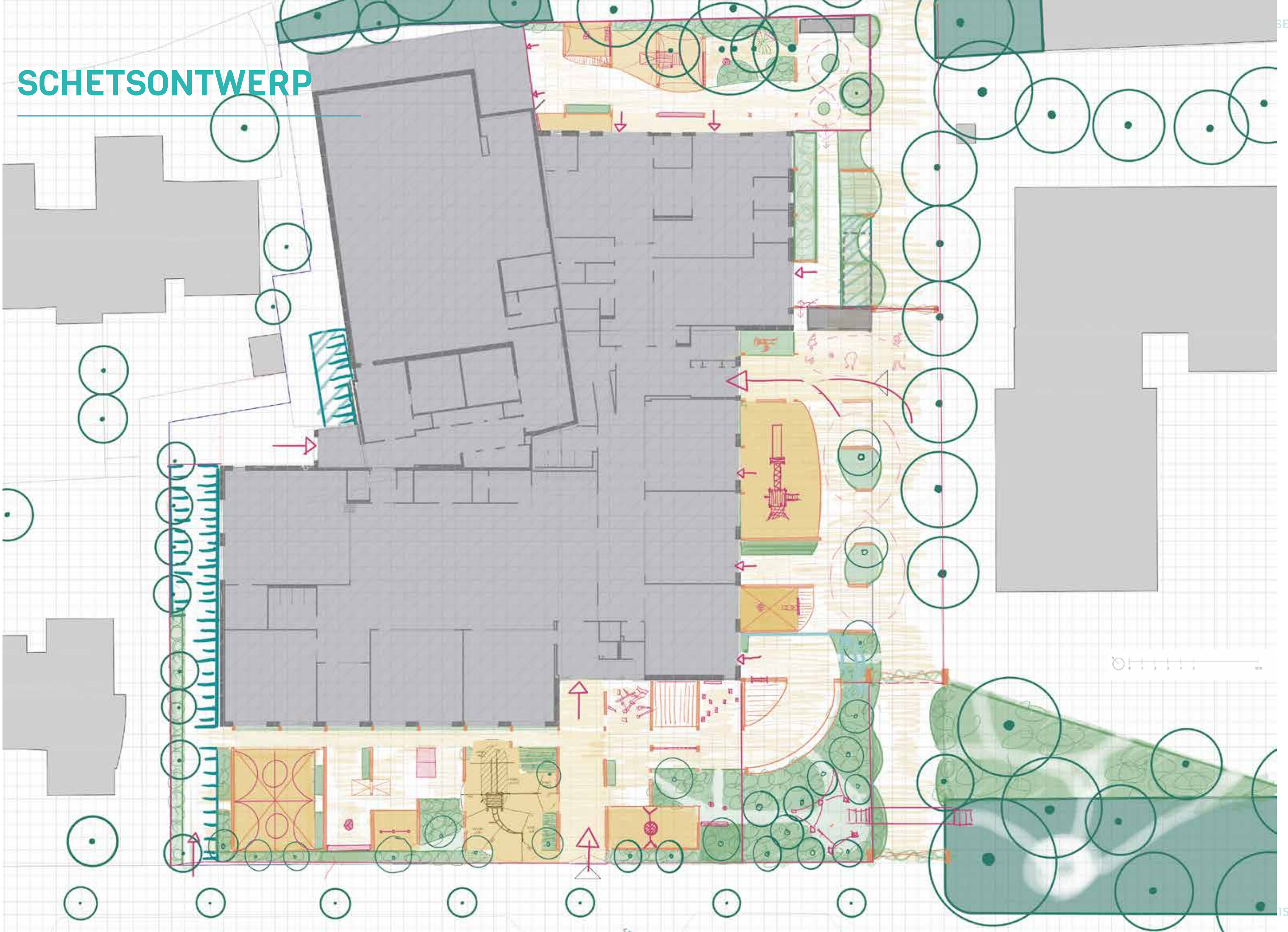
INSPIRATIE BEELDEN



INSPIRATIE BEELDEN



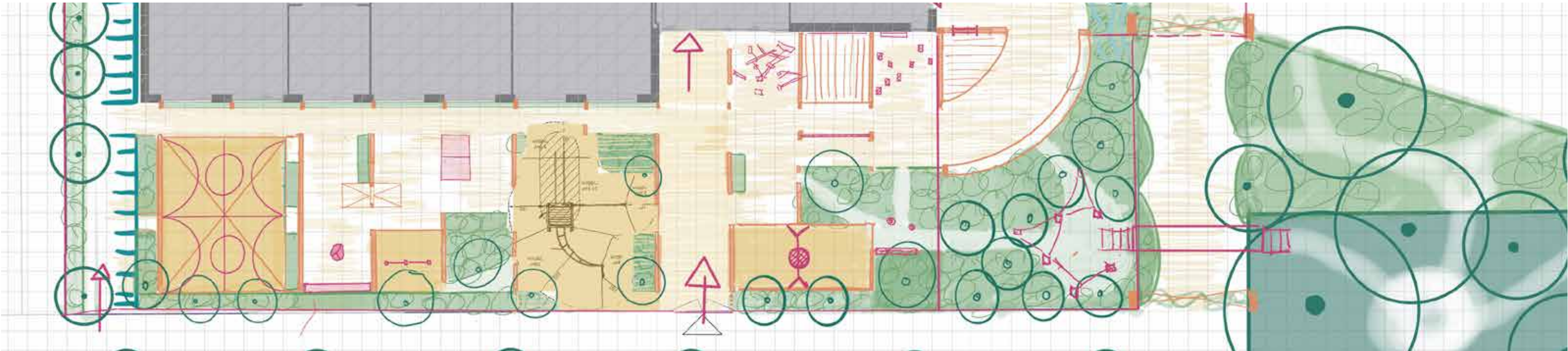
SCHETSONTWERP



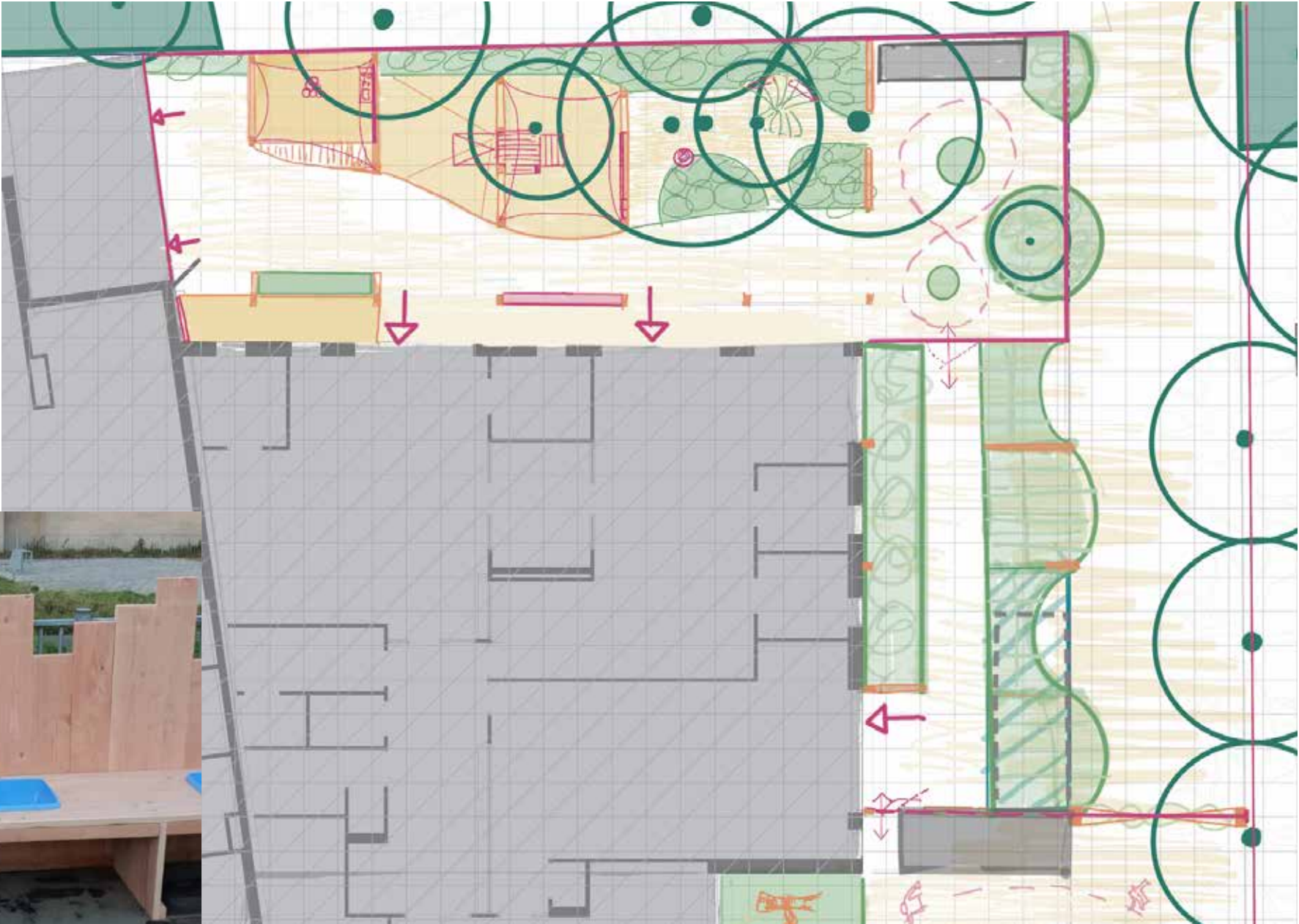
SPELEN ONDERBOUW - MIDDENBOUW



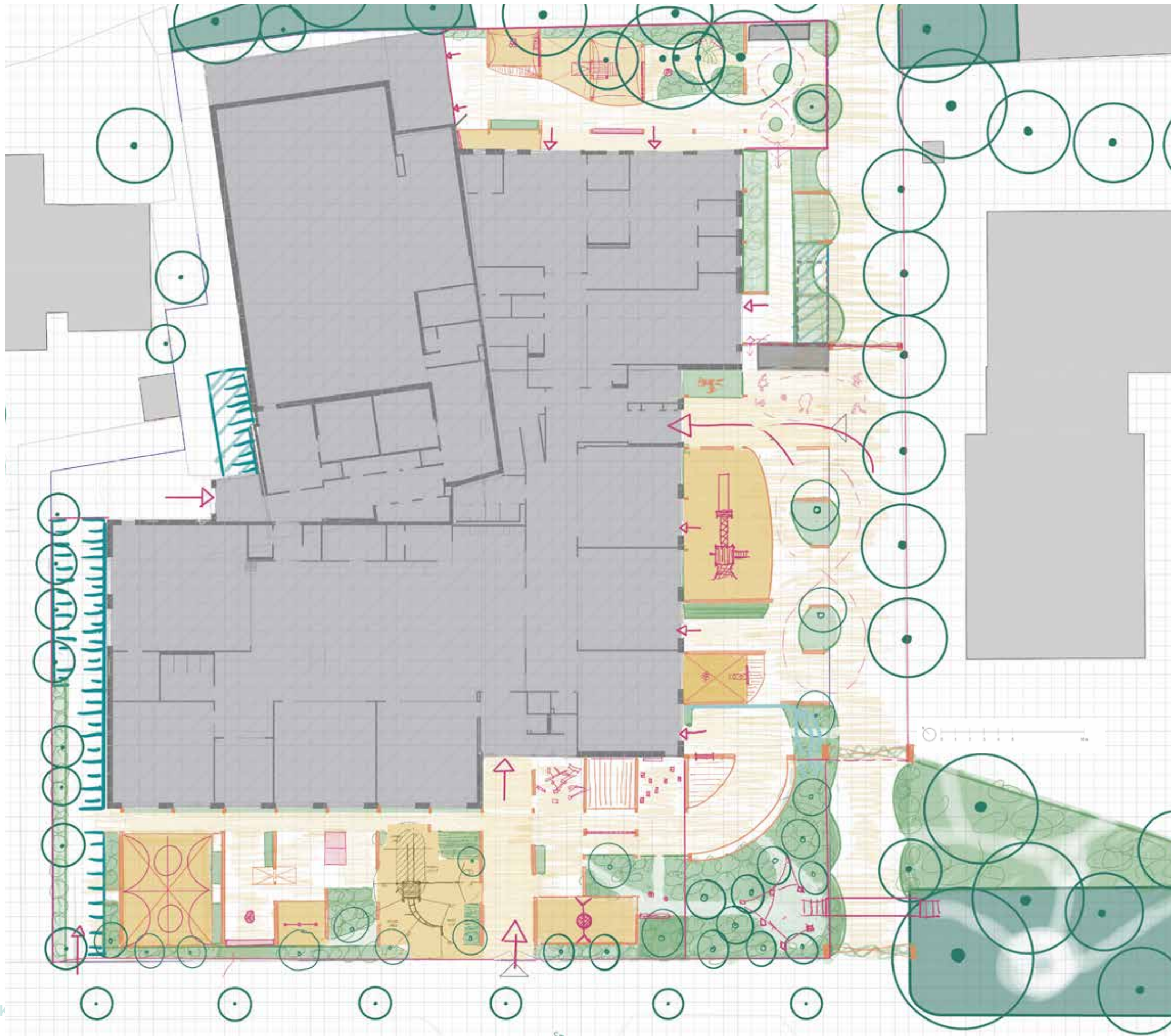
SPELEN MIDDENBOUW - BOVENBOUW



SPELEN PARTOU



WAT ZIEN JULLIE ALS PLUSPUNTEN EN WAT ZIJN JULLIE ZORGEN ?



COLOFON



Schetsontwerp Schoolplein De Noordwijkse

Oktober 2024

Space for Play

Renet Korthals Altes

Raquel Teixeira Dos Santos

Mariska Hamelink

www.SpaceforPlay.org

info@SpaceforPlay.org



In opdracht van

De Noordwijkse School

Directie Bob van Zanten

Hoogwakersbosstraat 14

2202 SP Noordwijk

info@denoordwijkseschool.nl

LEERLINGEN GROEP 3/4/5 “WAT DOE JE NU?”



LEERLINGEN GROEP 6/7/8 “WAT DOE JE NU?”



WENSEN LEERLINGEN TOTAAL

